

COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ȘINCAI” BAIA MARE

MEMBRU AL ALIANTEI COLEGIILOR CENTENARE

Planul de dezvoltare instituțională 2025 - 2029





CUPRINS

I. ARGUMENT	2
II. Baza legală.....	3
III. Diagnoza.....	4
Diagnoza mediului extern – analiza P.E.S.T.E.	4
Contextul politic	4
Contextul economic.....	5
Contextul social	6
Contextul tehnologic	7
Contextul ecologic	7
Diagnoza mediului intern	7
Date de identificare	7
Istoric.....	8
Academicieni	8
Profesori universitari	9
Artiști plastici	10
Clerici.....	11
Curriculum	11
Resurse umane	45
Resurse materiale și financiare.....	46
Relații comunitare	53
Analiza SWOT	54
IV. Strategia	56
Viziune	56
Misiune	56
Ținte strategice	57
Monitorizare și evaluare	96



I. ARGUMENT

Motto:

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa.”

Regele Ferdinand I

Planul de dezvoltare instituțională este realizat plecând de la o radiografie amplă și realistă asupra mediului extern în care va activa Colegiul Național „Gheorghe Șincai” și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză PESTE și SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității. Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” (care reprezintă capitalul de referință) și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul școlilor din municipiul Baia Mare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Programele Consiliului European, Ministerului Educației și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada următoare. Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze o învățare conștientă, activă, orientată spre cercetare științifică și spre valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică. Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare își propune să ofere o educație de calitate, centrată pe fiecare elev, asigurând o pregătire generală și de performanță într-un climat care să încurajeze elevii să parcurgă propriul traseu educațional în concordanță cu aptitudinile și interesul propriu.

Politica educațională propusă de școala noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională a României, în care învățământul este o prioritate națională și servește educației tinerilor, pentru ca aceștia să devină cetățeni europeni capabili să se integreze într-o societate dinamică, imprevizibilă și în spațiul transnațional.

Dorim ca elevii și absolvenții noștri să fie convinși de faptul că succesul personal și profesional adevărat, de valoare, nu poate ocoli școala.



II. Baza legală

Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, Baia Mare

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023, modificată;
2. Programul de guvernare, Capitolul Politici în domeniul educației;
3. Legea nr. 87/ 13. 04. 2006 – Aprobarea OUG nr. 75/ 2005 privind asigurarea calității educației;
4. Legea nr. 53/ 24. 01. 2003 – Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;
5. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME nr. 5726 / 2024;
6. Planul de Dezvoltare Instituțională a Colegiului Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare pentru perioada 2025 - 2029.



III. Diagnoza

Diagnoza mediului extern – analiza P.E.S.T.E.

Mediul extern al școlii se raportează la factorii politici și legislativi, economici, sociali, tehnologici, ecologici, de vreme ce școala reprezintă un sistem deschis.

Contextul politic

Contextul European

Întreaga abordare a problematicei învățământului trebuie considerată prin implicațiile dezvoltării educației asupra procesului de integrare a României în Uniunea Europeană.

Politicile educaționale stabilite la nivel european au descris încă din anul 2000 evoluția dezirabilă a sistemelor de educație și formare profesională din Europa către o societate și o economie a cunoașterii, în termenii competențelor cheie sau a competențelor pentru învățare permanentă. În concordanță cu aceste deziderate, concluziile Consiliului European de la Lisabona stabilesc competențe de bază pentru toți cei care învață (pe lângă cele „tradiționale” - de citire, scriere și calcule de bază):

- deprinderile din domeniul tehnologiei informatice („competențele digitale”)
- limbile străine
- cultura tehnologică
- spiritul antreprenorial
- competențele sociale

Consiliul European a invitat statele membre „să identifice strategii coerente și măsuri pragmatice cu scopul de a stimula învățarea permanentă, la nivel individual și instituțional”.

Memorandumul asupra învățării permanente, adoptat de către Comisia Europeană, lansează 6 mesaje cheie:

- necesitatea achiziționării unor noi competențe de bază pentru toți cei care învață
- realizarea de investiții superioare în resurse umane
- încurajarea inovației în predare și învățare
- valorificarea învățării
- regândirea orientării și consilierii
- necesitatea apropierii învățării de domiciliu

Contextul național

Strategia Educației și Formării Profesionale pentru perioada 2019-2024 își propune ca până în anul 2024, în medie:

- cel puțin 15% dintre adulți să participe la programele de învățare de-a lungul vieții
- procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte să fie mai mic de 15%.
- procentul persoanelor de 30-34 de ani care au absolvit învățământul terțiar să fie de cel puțin 40%
- abandonul școlar să ajungă sub 10%



- cel puțin 95% dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară să beneficieze de educație preșcolară
- proporția de absolvenți angajați (cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani) care au părăsit sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință să fie de cel puțin 82% (comparativ cu 76,5 % în 2015).

Prioritățile Strategiei educației și formării profesionale din România în perioada 2019-2024 sunt:

- creștere inteligentă: dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;
- creștere durabilă: promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive;
- creștere favorabilă incluziunii: promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, menită să asigure coeziunea socială și teritorială.

Pe baza acestor priorități, strategia definește următoarele obiective principale,

- rata de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani să ajungă la cel puțin 75%
- obiectivul „20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990
- reducerea ratei abandonului școlar timpuriu la maximum 10% și creșterea procentajului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii superioare la cel puțin 40%
- reducerea cu 25% a populației aflate sub pragul de sărăcie
- rata abandonului școlar timpuriu să se reducă de la 17,3%, cât era în 2013, la 10%, în 2024. Rata abandonului școlar timpuriu este una dintre cele mai ridicate din Europa.

Contextul demografic și populația școlară

Conform Institutului Național de Statistică, organism care a realizat studiul „Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025”, populația la nivel național, regional și județean va înregistra puternice scăderi, mai cu seamă la grupele de vârstă 15-24 ani.

Toate elementele menționate anterior aduc noi și puternice provocări sistemului educațional și în particular unității noastre școlare, prin transformările și adaptările necesare pentru a răspunde noilor strategii și politici europene și naționale.

Contextul economic

Prezentul plan de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul priorităților învățământului preuniversitar, un aspect major fiind stabilirea unor *legături firești dintre școală și comunitate*, având în vedere că actualii elevi vor deveni actori activi și pe scena comunității maramureșene, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Tendința de *globalizare și internaționalizare* a educației are ca efect certificarea calității produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligența încorporată în produs. O consecință a acestui fapt va fi libera circulație a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice, a tuturor celor care se vor impune pe piața calității.

Având în vedere actualele tendințe de dezvoltare economică a municipiului Baia Mare și în special a județului, și implicit creșterea cererii de forță de muncă înalt calificată, se impune, ca o necesitate majoră, adaptarea curriculumului (cel puțin a celui la decizia școlii) la noile orientări,



precum și coorelarea acestuia, în acest sens, cu oferta instituțiilor de învățământ superior din Baia Mare.

În timp, s-a remarcat un interes accentuat al administrației locale și județene pentru colaborarea cu unitatea noastră școlară, fapt care a determinat nu numai o permanentă dezvoltare a școlii, ci și adaptarea ofertei educaționale, într-o concordanță reală cu cererile comunității. În acest context, procesul de descentralizare a învățământului preuniversitar constituie un demers oportun și necesar, răspunzând cerinței existenței unui învățământ organizat, administrat și finanțat conform standardelor Uniunii Europene.

Legislația financiară în vigoare permite atragerea de fonduri extrabugetare la nivelul colegiului, însă acestea sunt prea mici și nu pot susține derularea unor proiecte de anvergură. Interesul agenților economici pentru acordarea de donații sau pentru sponsorizări pentru instituția noastră este, în continuare, destul de scăzut, fondurile de bază fiind sunt asigurate din finanțarea per elev, iar cea complementară, în măsura posibilităților, de Consiliul Local.

Comitetul reprezentativ al părinților din școala noastră a dobândit personalitate juridică începând cu anul 2012, ca Asociație a părinților din Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare și în acest context a existat o implicare majoră a sa în dezvoltarea bazei materiale a școlii.

Contextul social

Curbele demografice, aflate într-o dinamică permanentă, determină fluctuații importante ale populației școlare. În acest context, colegiul nostru este obligat să țină seama de nevoia de atragere a unei resurse umane de calitate foarte bună, a copiilor care sunt crescuți într-un mediu social bine educat, care apreciază, favorizează și susține educația și pentru care formarea este un proces necesar, agreabil și continuu.

Datorită rezultatelor foarte bune obținute de elevii liceului la examenele naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat), la admiterea în învățământul superior și la concursurile și olimpiadele școlare, a dotărilor materiale cât și a ofertei educaționale, Colegiul Național „Gheorghe Șincai” este una dintre preferințele majore ale elevilor din oraș și județ și ale părinților acestora.

Din punct de vedere social, este comună tendința familiilor de a asigura copiilor o cultură generală solidă, urmată apoi de o pregătire academică riguroasă.

Oferta educațională este atractivă, dar cu restricțiile majore impuse de legislație, și are în vedere racordarea acesteia la piața muncii și la cerințele României ca membru al Uniunii Europene. Astfel, accentul cade, alături de studiul disciplinelor de specialitate, pe studiul limbilor moderne, pe studiul intensiv al informaticii, al științelor naturii, al științelor socio-umane, pe dezvoltarea deprinderilor de leadership și de comunicare, pe promovarea valorilor bazate pe flexibilitate, toleranță, competitivitate și autoperfecționare.

Numărul mare de cadre didactice titulare ale colegiului nostru care activează ca inspectori școlari, metodiști, formatori, mentori, sau care sunt autori de cărți, manuale sau de articole de specialitate, conferă procesului instructiv-educativ mai multă fluență și eficacitate.

Problemelor sociale din liceul nostru li se acordă o atenție sporită, iar programele de combatere a violenței, a consumului de droguri și de alcool și-au dovedit eficiența.

Este de remarcat faptul că delincvența juvenilă este ținută sub control, datorită colaborărilor foarte bune pe care le avem cu Inspectoratul de Jandarmi Județean „Pintea Viteazul” și cu Poliția Municipiului Baia Mare.



Contextul tehnologic

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Din acest punct de vedere, se remarcă folosirea pe scară foarte largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelurile învățământului preuniversitar. Sprijinul Ministerului Educației în special al autorităților locale și județene, acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator, reprezintă un punct forte în această direcție. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar.

Colegiul nostru dispune de un număr suficient de calculatoare performante, de copiatoare și de table interactive. Sunt asigurate, în mare, aparatura audio-video și mijloacele specifice de învățământ pentru toate cabinetele și laboratoarele.

Utilizarea Bazei de Date Naționale a Educației permite gestionarea eficientă a resurselor umane/materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

În activitatea desfășurată, colectivul Colegiului Național „Gheorghe Șincai” a proiectat, a fundamentat și a aplicat strategia Ministerului Educației privind învățământul preuniversitar, precum și politicile educaționale adoptate de factorii de decizie locali.

Contextul ecologic

Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important, într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este binevenit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă în educarea tinerilor.

Conform datelor oficiale, Municipiul Baia Mare se înscrie, în acest moment, printre centrele urbane din Europa cu un standard moderat privind poluarea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor. Acestea sunt motive pentru care, în liceul nostru, se va pune în continuare un accent deosebit pe educația ecologică, pe protejarea resurselor, pe creșterea numărului de activități de voluntariat în ecologizarea unor zone afectate. Reciclarea materialelor va fi o prioritate în activitatea Consiliului Școlar al Elevilor.

Diagnoza mediului intern

Date de identificare

Denumirea unității de învățământ: Colegiul Național „Gheorghe Șincai”

Unitate de învățământ de stat

Localitate/ Județ: Baia Mare/ Maramureș

Adresa: str. Gheorghe Șincai, nr. 25, cod 430 311

Telefon: 0040 262 211 245;

E-mail: sincaibm@yahoo.com

site: www.sincaibm.ro

Facebook: www.facebook.com/GheorgheSincaiEsential



Istoric

Istoria Colegiului Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare începe în anul 1919. Data înființării liceului este 29 iunie / 12 iulie 1919. Primul director, numit de Consiliul Dirigent al Transilvaniei, a fost profesorul dr. Gheorghe Hetcou, care a condus liceul până în 1940.

La deschidere, liceul a avut 172 elevi, 17 profesori, iar cursurile s-au desfășurat în 8 săli de clasă, un laborator de chimie, un laborator de fizică. Biblioteca liceului dispunea de 10.099 volume.

În perioada interbelică, numărul absolvenților a ajuns la 561. Pe perioada războiului, liceul românesc a fost desființat, în locul lui funcționând un liceu în limba maghiară.

Liceul „Gheorghe Șincai” s-a redeschis la 1 decembrie 1944, dar cursurile școlare s-au reluat numai în ianuarie 1945, director fiind numit canonicul și catihetul Dr. Vasile Țiplea. Imediat după război, liceul a funcționat cu secție română și secție maghiară, până la înființarea în oraș a liceului maghiar. Acesta din urmă a funcționat distinct până în anul 1959, când a fost reintegrat ca secție a Liceului „Gheorghe Șincai”. Secția maghiară a existat până în anul 1998 când s-a înființat Liceul Teoretic „Németh László”.

În anul 1959, clădirea liceului a fost extinsă cu 20 de săli de clasă și o sală de gimnastică. Extinderile au continuat în anii 70–80, ajungându-se la 44 săli, o parte din ele urmând a fi amenajate ca laboratoare. În urma reabilitării complete a corpului D (cel construit în anii 70–80), prin recompartimentare, s-au obținut încă 2 săli de clasă și o încăpere pentru pază și monitorizare a spațiilor școlii.

Afirmarea liceului pe plan național este din ce în ce mai puternică odată cu inițierea olimpiadelor școlare pe discipline de învățământ. În anul 1956 liceul apare pentru prima dată în lista școlilor cu performanțe deosebite, prin eleva Maria Pop care a obținut o mențiune la Olimpiada Națională de Matematică. În anii următori participarea la concursurile naționale ale elevilor devine aproape un scop, atât pentru elevi, cât și pentru profesori, constituind o posibilitate de afirmare în plan național atât a lor, cât și a școlii.

Se ajunge astfel la un palmares impresionant, ce se constituie într-o veritabilă carte de vizită a liceului: 49 premii la olimpiadele internaționale, 819 premii la olimpiadele naționale și foarte multe alte premii la concursurile școlare și la sesiunile de referate și comunicări ale elevilor.

În plan sportiv, liceul a avut echipe campioane naționale la gimnastică, baschet și volei și foarte multe premii la concursuri județene și interjudețene pentru elevi.

Cel mai important lucru este faptul că aproximativ 20.000 de tineri și-au încheiat studiile liceale în instituția noastră, majoritatea absolvind apoi cursurile unor instituții de învățământ superior. De asemenea, 145 de elevi ai clasei a VIII-a au absolvit cursurile gimnaziale, au susținut examenul de Evaluare Națională, iar 136 dintre ei au fost admiși ca elevi de liceu ai colegiului.

Menționăm câteva mari personalități românești care au absolvit instituția noastră:

Academicieni



Acad. Augustin Buzura (1938 – 2017). Scriitor. I se decernează Premiul Uniunii Scriitorilor (1970; 1974; 1980), Premiul „Ion Creangă” al Academiei Române (1977). Din 1990 devine președintele Fundației Culturale Române, iar între 2003 – 2004 este președintele Institutului Cultural Român.



Acad. Mircea Flonta (n.1932). Filosof. Este profesor la Facultatea de Filosofie a Universității din București, specialist în teoria cunoașterii, epistemologie, filozofia limbajului. A fost bursier Humboldt în perioadele 1972 – 1973, 1985, 1991.



Acad. Vasile Gheție (1903 – 1990). Medic veterinar. Doctor Honoris Causa al Universității din Leipzig, membru al Academiei de Științe din New York, membru al Societății Regale de Medicină din Londra, membru al Asociației de Patologie Comparată din Paris. *Este inițiatorul și conducătorul școlii românești moderne de anatomie comparată.*

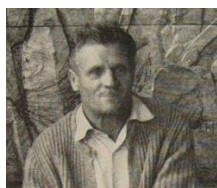


catolic.

Acad. Lucian Mureșan (n.1931). Cardinal român, arhiepiscop major al Arhiepiscopiei de Făgăraș și Alba Iulia, întâistătătorul Bisericii Române Unite. Este unul din cei patru arhiepiscopi majori ai Bisericii Catolice. În 1955 este primit, în mod excepțional, alături de 4 tineri greco-catolici la Institutul Teologic Romano – Catolic din Alba Iulia. În 1964 este hirotonisit de episcopul auxiliar Dr. Ioan Dragomir al Maramureșului, iar calitatea sa de preot o exercită clandestin. După decembrie 1989, Papa Ioan Paul al II-lea îl numește Episcop de Maramureș. În august 1994 a fost ridicat la treapta de mitropolit greco –



Acad. Marius Porumb (n.1943). Critic de artă și istoric. Este fondator și redactor responsabil al revistei de artă medievală „Ars Transilvaniae”. De-a lungul timpului ocupă funcția de președinte la diferite asociații: „Ars Transilvaniae” – România, Asociația pentru Relații Culturale între România și Italia (ARCRI). Din 2001 Marius Porumb este președinte al Comisiei Naționale a Monumentelor Istorice. Este membru al Institutului Magna Graecia din Toronto.



Gheza Vida (1913 – 1980). Artist plastic, sculptor. Prima expoziție personală are loc la București, în 1958, urmată de bienala de la Veneția și expuneri la Moscova, Cairo, Leningrad, Paris, Alexandria. Membru corespondent al Academiei Romane, din 1953.

Profesori universitari

Aurel Buteanu (1904 – 1976). Doctor în științe politice și economice, publicist, traducător, parlamentar. La 1 Decembrie 1918 a participat la adunarea de la Alba Iulia. Colaborări la „Adevărul literar și artistic”; director al ziarului „Patria” din Cluj și președinte al Sindicatului presei române din Ardeal și Banat. Parlamentar, între anii 1932 – 1933. Aurel Buteanu a publicat lucrarea „Teatrul Românesc în Ardeal și Banat” (1944) și a tradus opere din literatura germană și maghiară. Casa de cultură din Șomcuta Mare îi poartă numele.



Vasile Coțofan (n.1934). Profesor doctor, medic veterinar, artist plastic. Între 1952-1957 urmează Facultatea de medicină veterinară, în cadrul căreia va deveni șef de laborator la Catedra de anatomie. Ulterior activează la Facultatea de medicină veterinară de la Iași ca profesor universitar.

Dezideriu Duma (1906 – 1988). Profesor doctor, medic neurolog. Membru al Academiei de Științe Medicale, a deținut un rol esențial în restructurarea învățământului neurologic.

Ioan Prodan (n.1904). Profesor doctor docent, medic. În 1949 devine conferențiar, apoi prodecan al Facultății de Medicină din Cluj, iar în 1962 profesor universitar. În același an obține titlul de doctor docent.

Leon Prodan (1902 – 1984). Doctor în medicină. Medic etiolog. Pe parcursul carierei sale deține mai multe funcții: șef de laborator la Institutul de igienă și sănătate publică din Cluj, igienist al orașului Cluj, medic șef al Capitalei, profesor la University of Boston.

Florian Ulmeanu (1903 – 1973). Profesor doctor, medic militar. Devine doctor în științe al Universității din Paris, iar Academia de Medicină a Franței îi conferă premiul Boulard pe anul 1936. Pe lângă organizarea primului Congres de medicină aplicată la educație fizică și sport, în 1938, Florian C. Ulmeanu ne-a reprezentat țara la numeroase congrese științifice desfășurate în Paris, Bruxelles, Zagreb, Leipzig, Sofia, Viena, Moscova, Torino, Berlin, Praga, USA, Barcelona, Londra, Tokio etc

Artiști plastici

Mircea Hrișcă (1931 – 1988). Artist plastic. A absolvit Institutul de Arte „Nicolae Grigorescu”, unde a fost elev al lui Corneliu Baba. Din anul 1963 a participat la numeroase expoziții colective la Baia Mare, Cluj, Focșani, Bacău, Arad, Bistrița.

Mihai Olos (1940 – 2015) *Pictor, grafician, sculptor, poet, filosof, arhitect* Urmează cursurile Institutului Pedagogic din Cluj. Vocația sa de pictor și sculptor declanșează debutul în 1962, în Baia Mare. Participă la numeroase expoziții la Arad, Bacău, Suceava, Bistrița și în străinătate – Praga, Italia, Cehoslovacia, Ungaria.

Adrian Ghenie (n.1977) Pictor. Absolvent al Universității de Arte din Cluj Napoca, în anul 2001. În 2005, a fost unul dintre fondatorii Galeriei „Plan B” din Cluj Napoca, un spațiu destinat artei contemporane, extinsă ulterior și în Berlin. „Plan B” a organizat pavilionul românesc la Bienala de la Venetia din 2007, iar în 2008 a deschis un spațiu expozițional permanent la Berlin, o premieră pentru o galerie românească în străinătate. Lucrările sale se bucură de o largă apreciere mondială și au fost expuse, în expoziții individuale sau de grup, în mari galerii ale lumii, printre care menționăm *Tate Liverpool*, *The Museum of Modern Art (Antwerp)*, *The Museum of Contemporary Art (Los Angeles)*, *The Hammer Museum (Los Angeles)*, *San Francisco Museum of Modern Art*, *Fondazione Palazzo Strozzi (Florența)*, *Centre Pompidou (Paris)*, *Stedelijk Museum voor Actuele Kunst (Ghent)*.

Scriitori

Ioan Groșan (n.1954). Scriitor. Este licențiat al Facultății de Filologie a Universității din Cluj Napoca, în 1978. Volumele publicate – „Caravana cinematografică”, „Trenul de noapte”, „Planeta Mediocrilor”, „O sută de ani de zile la porțile Orientului” – îl consacră drept unul dintre cei mai talentați scriitori ai generației sale. I se atribuie premiul Uniunii Scriitorilor, în 1985.



Clerici

PS Ioan Dragomir (1905 – 1985). Doctor în Teologie, Episcop auxiliar al Maramureșului. A urmat cursurile teologice la Gherla, unde a rămas ca profesor și pedagog. Devine preot și ocupă postul de paroh între anii 1932-1934 la Coștiui, Hoteni și Ocna Șugatag. Este trimis la studii teologice la Strasbourg și Roma, unde își ia doctoratul. Între anii 1948 – 1950 a fost consacrat episcop de Nunțiul Apostolic O'Hara. În anul 1950 este arestat, condamnat și înțemnițat până în 1964. După ce revine în comunitatea locală, începe să activeze în calitate de ierarh, colaborând și cu alți ierarhi pentru scoaterea din ilegalitate a Bisericii Române Unite.

Lista marilor personalități care s-au impus în viața culturală și științifică, absolvenți ai acestei școli, este mult mai lungă și într-o permanentă extindere. Ea îi va cuprinde într-un viitor apropiat pe mulți dintre laureații olimpiadelor școlare naționale și internaționale. Ne gândim în primul rând la: Mihai Ciucu, Adrian Barbu, Ciprian Necula, Adriana Ionescu, Claudiu Supuran, Sorin Armeanu, Adrian Salic, Dragoș Michnea, Ömer Cerrahoğlu, Roxana David, Paul Becsi și mulți alții, unii dintre ei fiind acum profesori în mari universități europene, americane sau românești.

Corpul profesoral al Colegiului Național „Gheorghe Șincai” are așadar datoria majoră să ducă mai departe tradiția promovării valorii și performanței științifice și spirituale.

Curriculum

Planurile cadru de învățământ au fost strict respectate în privința disciplinelor de trunchi comun și curriculum diferențiat, iar pentru curriculumul la decizia școlii s-a pus la dispoziția elevilor o ofertă bogată de discipline, unele noi, cum ar fi INFOpiTIC, Universul numerelor, Caleidoscop matematic, Competențe în comunicare, Stilistică, Rețete pentru elevii ocupați, Istoria comunismului în România, Educație pentru sănătate, iar altele integrate, pentru aprofundare sau pentru extindere.

Prin oferta curriculară s-a urmărit să se răspundă intereselor elevilor privind opțiunea lor de orientare școlară și profesională în viitor (învățământ superior), dorinței lor de pregătire aprofundată pentru examene (bacalaureat, admitere în învățământul superior) sau dorinței de informare, căutare, descoperire de lucruri noi pe care nu le pot găsi în programele disciplinelor de trunchi comun sau curriculum diferențiat.



Curriculum la Decizia Școlii anul școlar 2025- 2026

Gimnaziu

Nr. crt.	Clasa	Denumirea disciplinei	Tipul CDS	Număr ore
1	V A			
		Universul numerelor	La nivelul disciplinei	1
		Lectura ca abilitate de viață	La nivelul disciplinei	1
2	V B			
		Universul numerelor	La nivelul disciplinei	1
		Lectura ca abilitate de viață	La nivelul disciplinei	1
3	VI A	Să construim conexiuni	Integrat	1
		Matematica recreativă	La nivelul disciplinei	1
		Literatură si comunicare	La nivelul disciplinei	1
4	VI B	Să construim conexiuni	Integrat	1
		Matematica recreativă	La nivelul disciplinei	1
		Literatură si comunicare	La nivelul disciplinei	1
5	VII A	Să construim conexiuni	Integrat	1
		Caleidoscop matamatic	La nivelul disciplinei	1
		Lectura ca abilitate de viață	La nivelul disciplinei	1
6	VII B	Să construim conexiuni	Integrat	1
		Caleidoscop matamatic	La nivelul disciplinei	1
		Lectura ca abilitate de viață	La nivelul disciplinei	1
7	VIII A			
		Matematica aplicată	La nivelul disciplinei	1
		Literatură si comunicare	La nivelul disciplinei	1
8	VIII B			
		Matematica aplicată	La nivelul disciplinei	1
		Literatură si comunicare	La nivelul disciplinei	1



Liceu clasa a IX-a

Nr. crt.	Clasa / profil / specializare / program	Denumirea disciplinei	Tipul CDS	ore
1	IX A / real / științe ale naturii bilingv română–engleză	Conexiuni și creativitate	Aprofundare	3
		Geografia Marii Britanii și SUA	Integrat	1
2	IX D / real / matematică–informatică intensiv engleză	Pregatire pentru examene internaționale de Limba engleză	Aprofundare	2
3	IX E / real / matematică–informatică intensiv engleză / germană	Pregatire pentru examene internaționale de Limba engleză/germană	Aprofundare	2
4	IX F / real / matematică–informatică	Matematică	Aprofundare	1
5	IX G / umanist / științe sociale intensiv engleză	Pregatire pentru examene internaționale de Limba engleză	Aprofundare	2



Liceu clasa a X-a

Nr. crt.	Clasa / profil / specializare / program	Denumirea disciplinei	Tipul CDS	ore
1	X A / real / științe ale naturii bilingv română–engleză	Conexiuni și creativitate	Extindere	3
		Istoria Marii Britanii și SUA	Integrat	1
2	X D / real / matematică–informatică intensiv engleză	Pregătire pentru examene internaționale de Limba engleză	Aprofundare	2
3	X E / real / matematică–informatică intensiv engleză / germană	Pregătire pentru examene internaționale de Limba engleză/germană	Aprofundare	2
4	X G / umanist / științe sociale intensiv engleză	Pregătire pentru examene internaționale de Limba engleză	Aprofundare	2



Liceu clasa a XI-a

Nr. crt.	Clasa / profil / specializare / program	Denumirea disciplinei	Tipul CDS	ore
1	XI A / real / științe ale naturii bilingv română–engleză	Conexiuni și creativitate	Extindere	3
		Cultură și civilizație	Integrat	1
		Educație pentru sănătate	Extindere	1
2	XI B / real / matematică–informatică intensiv informatică	Educație pentru sănătate	Extindere	1
3	XI C / real / matematică–informatică intensiv informatică	Educație pentru sănătate	Extindere	1
4	XI D / real / matematică– informatică intensiv engleză	Pregătire pentru examene internaționale de Limba engleză	Aprofundare	2
		Matematică	Aprofundare	1
		Educație pentru sănătate	Extindere	1
5	XI E / real / matematică–informatică intensiv engleză/ germană	Pregătire pentru examene internaționale de Limba engleză / germană	Aprofundare	2
		Matematică	Aprofundare	1
		Educație pentru sănătate	Extindere	1
6	XI F / real / matematică–informatică	Matematică	Aprofundare	2
		Educație pentru sănătate	Extindere	1
7	XI G / umanist / științe sociale intensiv engleză	Pregătire pentru examene internaționale de Limba engleză	Aprofundare	2
		Stilistică	Extindere	2
		Gramatica limbii române	Extindere	1
		Educație pentru sănătate	Extindere	1

Liceu clasa a XII-a



Nr. crt.	Clasa / profil / specializare / program	Denumirea disciplinei	Tipul CDS	ore
1	XII A / real / științe ale naturii bilingv română–engleză	Conexiuni și creativitate	Extindere	3
		Cultură și civilizație	Integrat	1
		Matematică	Aprofundare	1
		Genetică aplicată	Aprofundare	1
2	XII B / real / matematică–informatică informatică intensiv	Matematică	Aprofundare	1
3	XII C / real / matematică–informatică intensiv informatică	Matematică	Aprofundare	1
4	XII D / real / matematică–informatică intensiv engleză	Pregatire pentru examene internaționale de Limba engleză	Aprofundare	2
		Matematică	Aprofundare	2
5	XII E / real / matematică–informatică intensiv engleză	Pregatire pentru examene internaționale de Limba engleză/germană	Aprofundare	2
		Matematică	Aprofundare	2
6	XII F / real / matematică– informatică	Matematică	Aprofundare	2
7	XII G / umanist / științe sociale intensiv engleză	Pregatire pentru examene internaționale de Limba engleză	Aprofundare	2
		Competențe în comunicare	Extindere	2
		Gramatica Limbii Romane	Aprofundare	1



		Sociologie	Disciplină nouă	1
--	--	------------	-----------------	---

Rezultate școlare ale elevilor Colegiului Național „Gheorghe Șincai”:

1. Medii maxime – minime de admitere în gimnaziu – clasa a V-a

Anul școlar	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Media	10-6,90	10-6.85	9.75-7.65	10 – 7.53	9.70 – 7.00

2. Medii minime de admitere în liceu – clasa a IX-a

Anul școlar	Specializarea		
	Științele naturii bilingv română – engleză	Matematică-Informatică	Științe sociale
2020 – 2021	9,36	8,88	8.95
2021 – 2022	9.07	8,24	8,65
2022 – 2023	8.77	8.75	8.75
2023 – 2024	8.85	8.52	8.42
2024 – 2025	8.32	8.25	8.22

3. Rezultate la sfârșitul anului școlar:

Anul școlar	Număr elevi înscriși (la final de an școlar)	Promovați cu medii în intervalul					Procentul mediilor între 9 – 10
		≤ 7	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	
2020 – 2021	1033	0	3	106	867	51	83,93
2021 – 2022	985	2	12	187	729	56	79.69



2022 – 2023	971	1	1	194	702	49	72.29
2023 – 2024	970	2	17	224	672	57	69.28
2024 – 2025	961	0	20	167	736	56	76.67

4. Rezultate la examenele de bacalaureat

Anul școlar	Număr candidați		Mediile candidaților reușiți				
	înscriși	reușiți	6 – 6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2020 – 2021	201	199	10	24	67	98	1
2021 – 2022	201	200	3	16	61	117	4
2022 – 2023	199	198	5	30	71	92	0
2023 – 2024	196	195	3	23	60	109	0
2024 – 2025	158	156	4	18	56	77	1

5. Rezultate la examenele de evaluare națională – clasa a VIII-a

Anul școlar	Număr candidați		Mediile candidaților				
	înscriși	admiși în CN Gh. Șincai	6 – 6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2020 – 2021	59	44	0	2	10	46	1
2021 – 2022	64	51	1	1	12	46	4
2022 – 2023	58	42	0	0	17	39	2
2023 – 2024	55	43	0	0	7	36	0
2024 - 2025	58	48	0	2	14	42	0

6. Rezultate la Olimpiadele pe discipline de învățământ



Premii și mențiuni la olimpiade și concursuri școlare

Anul școlar	Olimpiade Faza Județeană (Premii I-III / Mențiuni)	Olimpiade Faza Națională (Premii / Medalii / Mențiuni)	Faza Internațională / Regională (Premii / Mențiuni)
2024 – 2025 <i>(exemplu bazat pe datele actuale)</i>	90	25 (inclusiv medalii SSMR/MEC și premii speciale)	5

Anul școlar 2024 – 2025

a) Olimpiade școlare faza națională

MATEMATICĂ

- Zlămpareț David, clasa a VIII-a, Medalie de Bronz SSMR, prof. Boroica Gheorghe;
- Lazăr David, clasa a X-a, Medalie de Bronz SSMR, prof. Mușuroia Nicolae;
- Tămaș Andrei, clasa a XII-a, Mențiune de Onoare, prof. Bob Robert;

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Olimpiada Națională de Cultură și spiritualitate românească

- Purcar Bianca, clasa a X-a, Premiul II, prof. Popan Anca, prof. Petrescu Claudia, prof. Magdas Gherasim;
- Gavra Miriam, clasa a VI, Premiul Special, prof. Vanca Gabriela, prof. Petrescu Claudia;
- Danciu Iris Cristina, clasa a IX, Premiul special, prof. Pop Diana, prof. Jurje Mihaela;
- Pintescu Ștefana, clasa a XI-a, Premiul special, prof. Popan Anca, prof. Pop-Ioan Marian;

LIMBA FRANCEZĂ

Olimpiada națională de limba franceză

- Dan Carina, clasa a IX-a F, Mențiune MEN, prof. Bancoș Daniela;

FIZICĂ

- Hotea David, clasa a VIII-a B, Mențiune MEC și medalie de aur, prof. Plitan Petrică;



CHIMIE

- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a A, prof. Pop Aneta;
- Ciorba Ioana Maria, clasa a VIII-a B, mențiune specială, prof. Predoiu Nicoleta;
- Mîinăilă Filip Alexandru, clasa a VIII-a B, prof. Predoiu Nicoleta;
- Moldovan Gabriel, clasa a IX-a A, prof. Pop Aneta;
- Sturza Tudor Laurențiu, clasa a IX-a E, prof. Predoiu Nicoleta;
- Crișan Miruna Izabela, clasa a X-a E, prof. Predoiu Nicoleta;

BIOLOGIE

- Boiciuc David, clasa a IX-a A, prof. Bârlea Gheorghe;
- Szkoropan Angelica, clasa a XI-a A, prof. Bârlea Gheorghe;

Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică

- Vulpescu Tudor, clasa a VI-a A, medalie de bronz, prof. Riglea Delia;
- Sabou Andrei Nicolas, clasa a VII-a A, prof. Lici Marina;

Olimpiada Națională Științe pentru juniori

- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a A, prof. Riglea Delia, prof. Pop Aneta, prof. Hotea Marcelina;

Olimpiada de Creativitate Științifică

- Bodea Maria Cristina clasa a VIII-a B, medalie de bronz, prof. Hotea Marcelina;

INFORMATICĂ

Olimpiada de Inovare și Creație Digitală - INFOEDUCAȚIE

- Contraș Adrian, clasa a XI-a B, Mențiune și Medalia de argint (locul 4 național), secțiunea software utilitar/mobile, prof. Anton Carmen, prof. Pop Vasile Grațian, prof. Contraș Diana;

b) Concursuri interjudețene

MATEMATICĂ

Concursul Interjudețean de matematică „Alexandru Papiu-Ilarian”

- Fluțar Matei, clasa a V-a, Premiul II, prof. Bojor Florin;
- Chira Alec, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Premiul III, prof. Boroica Gheorghe;
- Zlampareț David, clasa a VIII-a, Premiul I, prof. Pop Adrian;



- Hotea David, clasa a VIII-a, Premiul III, prof. Pop Adrian;
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Chira Luca, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vălean David, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Sturza Tudor, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Popan Flaviu Cătălin, clasa a X-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;

Concursul Interjudețean de Matematică „Tinere speranțe”

Proba pe echipe

- Fluțar Matei, clasa a V-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Mariș Șerban, clasa a V-a, Premiul III, prof. Bojor Florin;
- Moș Cristian, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Verdeș Mara, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Misner Andrei, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Petrule David, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Butuza Dan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Pop Popescu Andra, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Zoicaș Ianis Luca, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Anastasia Buda, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Sălăjan Robin, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Vulpescu Tudor, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Chira Alec, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Cîndea Cezar, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Rădăuceanu George, clasa a VI-a, Premiul III, prof. Boroica Gheorghe;
- Sigheti Ania, clasa a VI-a, Premiul III, prof. Boroica Gheorghe;
- Breban Petre, clasa a VI-a, Premiul III, prof. Boroica Gheorghe;
- Breban Alexandra, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Breban Răzvan, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Brânzei Dragoș, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Buda Anastasia, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vischi Dominic, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vulpescu Tudor, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Maliarciuc David, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Sălăjan Robin, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Fodor Mihai, clasa a VII-a, Premiul II, prof. Mușuroia Nicolae;
- Bondici Alexandra, clasa a VII-a, Premiul II, prof. Mușuroia Nicolae;
- Mare Antonia, clasa a VII-a, Premiul II, prof. Mușuroia Nicolae;
- Hotea David, Zlampareț David, clasa a VIII-a, Marele premiu și Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a, Marele premiu și Premiul I, prof. Pop Adrian;
- Ciorba Ioana, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;



Proba individuală

- Fluțar Matei, clasa a V-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Mariș Șerban, clasa a V-a, Premiul III, prof. Bojor Florin;
- Moș Cristian, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Verdeș Mara, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Misner Andrei, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Petrule David, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Butuza Dan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Pop Popescu Andra, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Zoicaș Ianis Luca, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Rădăuceanu George, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Chira Alec, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Călauz Cezar, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Buda Anastasia, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Breban Petre, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Căndea Cezar, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Sighet Ania, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Vischi Dominic, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Maliarciuc David, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Sălăjan Robin, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Fodor Mihai, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Bondici Teodora, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Man Tudor, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Șpan Irina, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Mare Antonia, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Dicu David, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Pal Radu, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Hotea David, clasa a VIII-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Zlampareț David, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Ciorba Ioana, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;

Concursul Interjudețean de Matematică și Informatică „Sigma”

- Verdeș Mara, clasa a V-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Moș Cristian, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Fluțar Matei, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Mariș Șerban, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Misner Andrei, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Costin Amalia, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Ciurdaș Crista, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Pop Popescu Andra, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;



- Andreica Gloria, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Popescu Iustin, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Buda Anastasia, clasa a VI-a, Premiul III, prof. Bojor Florin;
- Căndea Cezar, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Maliarciuc David, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Fodor Mihai, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Mare Antonia, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Hotea David, clasa a VIII-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Zlămpareț David, clasa a VIII-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Boroica Radu, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Țicală Silviu, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Boroica Radu, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Brisc Viorica;
- Popan Flaviu Cătălin, clasa a X-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;

Concursul Interjudețean de Matematică „Argument”

- Fluțar Matei, clasa a V-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Mariș Șerban, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Moș Cristian, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Verdeș Mara, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Misner Andrei, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Dan Mara, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Costin Amalia, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Trif Mihiș Tania, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Mihalca Petrule David, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Butuza Dan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Ciurdaș Crista, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Farcaș Ania, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Pop Popescu Andra, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Zoicaș Ianis Luca, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Andreica Gloria, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Chira Alec, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Breban Alexandra, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Căndea Cezar, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Răduceanu George, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Gaboran Andrei, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Sigheti Ania, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Buda Anastasia, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vulpescu Tudor, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Fodor Mihai, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;



- Bondici Teodora, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Mare Antonia, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Hotea David, clasa a VIII-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a, Premiul II, prof. Pop Adrian;
- Zlămpareț David, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Chira Luca, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Sturza Tudor, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vălean David, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Țicală Silviu, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Lazăr David, clasa a X-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Tămaș Andrei, clasa a XII-a, Mențiune, prof. Bob Robert;

Concursul Interjudețean de Matematică „Țiganetea”

- Fluțar Matei, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Moș Cristian, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Buda Anastasia, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Chira Alec, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;

LIMBA ENGLEZĂ

Concursul Multidisciplinar Regional „Dincolo de Științe”, inclus în CAER poziția 1225, aprobat prin OMEC 3026/14.01.2025, categoria ȘTIINȚIFIC, poziția 1248, Secțiunea I: Limbă, literatură și studii Culturale, X-XII.

- Ardelean Răzvan, clasa a X-a D, Mențiune Specială, prof. Avram Lucia;
- Mărieș Mihai, clasa a X-a D, Mențiune Specială, prof. Avram Lucia;
- Takacs Kali Sara, clasa a X-a D, Mențiune Specială, prof. Avram Lucia;
- Tar Viktoria, clasa a X-a D, Mențiune Specială, prof. Avram Lucia;

FIZICĂ

Concursul Interliceal TOP-FIZ

- Hotea David, clasa a VIII-a B, premiul I, prof. Plitan Petrică;
- Mînaîlă Filip Alexandru, clasa a VIII-a B, premiul II, prof. Plitan Petrică;
- Pop Luca Alexandru, clasa a IX-a D, mențiunel, prof. Plitan Petrică;

INFORMATICĂ

Concursul interjudețean de matematică și informatică “Grigore C. Moisil”

- Buda Anastasia Sara din clasa a VI-a A, Mențiune + Medalie de Bronz, prof. Contraș Diana

Educație tehnologică, prof. Petruș Monica



Concursul de arte vizuale – IN LUMEA MAGICĂ A POVEȘTILOR , secțiunea desen- pictură . organizat de C. SC. Pentru Educație Incluzivă Constantin Pufan Timișoara , cuorins în CPEERI 2025 nr.24380, 22.01. 2025, și ISJ Timiș

- Buhai Ianna Alina, clasa a VI a A, Premiul I, prof. Petruș Monica;

c) Olimpiade școlare faza județeană

MATEMATICĂ

Olimpiada Județeană de Matematică 2024

- Moș Cristian, clasa a V-a, Premiul II, prof. Bojor Florin;
- Misner Andrei, clasa a V-a, Premiul III, prof. Bojor Florin;
- Mariș Șerban, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Fluțar Matei, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Dan Mara, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Costin Amalia, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Butuza Dan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vălean Izabella, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Chira Alec, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Premiul III, prof. Boroica Gheorghe;
- Breban Alexandra, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Cândea Cezar, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Buda Anastasia, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Fodor Mihai, clasa a VII-a, Premiul I, prof. Mușuroia Nicolae;
- Mare Antonia, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Zlămpareț David, clasa a VIII-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a, Premiul II, prof. Pop Adrian;
- Hotea David, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Vălean David, clasa a IX-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Chira Luca, clasa a IX-a, Premiul II, prof. Bojor Florin;
- Țicală Silviu, clasa a IX-a, Premiul III, prof. Boroica Gheorghe;
- Sturza Tudor, clasa a IX-a, Menține, prof. Bojor Florin;
- Boroica Radu, clasa a IX-a, Menține, prof. Bojor Florin;
- Lazăr David, clasa a X-a, Premiul II, prof. Mușuroia Nicolae;
- Popan Flaviu, clasa a X-a, Premiul III, prof. Boroica Gheorghe;
- Tămaș Andrei, clasa a XII-a, Mențiune, prof. Bob Robert;

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



Olimpiada interdisciplinară de cultură și spiritualitate românească – etapa județeană

- Danciu Iris Cristina, clasa a IX-a, Premiul I și calificare la etapa națională, prof. Pop Diana, prof. Jurje Mihaela;
- Pintescu Ștefana, clasa a XI-a, Premiul I și calificare la etapa națională, prof. Popan Anca, prof. Pop-Ioan Marian;
- Purcar Bianca, clasa a X-a, Premiul I și calificare la etapa națională, prof. Popan Anca, prof. Petrescu Claudia, prof. Magda Gherasim;
- Gavra Miriam, clasa a VI-a, Premiul III și calificare la etapa națională, prof. Vanca Gabriela, prof. Petrescu Claudia;
- Roman Luca, clasa a XI, Premiul II, prof. Meșter Adriana, prof. Petrescu Claudia;
- Micheș Ayanna-Maria, clasa a VIII-a, Premiul III, prof. Marchiș Alexandra, prof. Petrescu Claudia;
- Hojda Răzvan, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Vanca Gabriela, prof. Petrescu Claudia;
- Pop Daria-Ștefania, clasa a XI-a, Mențiune, prof. Meșter Adriana, prof. Petrescu Claudia;

Olimpiada națională de limba și literatura română – etapa județeană

- Breban Alexandra, clasa a VI-a, Premiul I, calificare la etapa națională, prof. Vanca Gabriela;
- Vascu Sara, clasa a VIII-a, Premiul I, calificare la etapa națională, prof. Milian Cristina;
- Gavra Miriam, clasa a VI-a, Premiul II, calificare la etapa națională, prof. Vanca Gabriela;
- Micheș Ayanna Maria, clasa a VIII-a, Premiul II, calificare la etapa națională, prof. Marchiș Alexandra;
- Costin Amalia Luiza, clasa a V-a, Premiul II, prof. Milian Cristina;
- Mureșan Corina Bianca, clasa a X-a, Premiul III, prof. Popan Anca;
- Andreica Gloria, clasa a V-a, Mențiune, prof. Vanca Gabriela;
- Făt Teodora, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Marchiș Alexandra;
- Cozneac Diana, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Meșter Adriana;
- Coroiu Ana Luiza, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Milian Cristina;
- Purcar Bianca Marisa, clasa a X-a, Mențiune, prof. Popan Anca;

Olimpiada națională „Lectura ca abilitate de viață” – etapa județeană

- Groșan Elena Maria, clasa a XII-a, Premiul II, calificată la etapa națională, prof. Mihaela Jurje;
- Purcar Bianca Marisa, clasa a X-a, Premiul II, prof. Popan Anca;
- Filipan Lavinia Elena, clasa a VII-a, Mențiune. Prof. Vanca Gabriela;
- Conț Raluca Daria, clasa a X-a, Mențiune, prof. Vanca Gabriela;
- David Miruna Raluca, clasa a XII-a, Mențiune, prof. Mihaela Jurje;

Olimpiada națională de lingvistică – etapa județeană

- Buda Anastasia Sara, clasa a VI-a, Premiul III, prof. Nagy Ioana;
- Mânăilă Filip Alexandru, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Marchiș Alexandra;

LIMBA ENGLEZĂ



Olimpiada județeană de Limba engleză

- Hoban Maria, clasa a IX-a E, Premiul I, prof. Celina Vezentan;
- Haragâș Ariana, clasa a XI-a E, Premiul al II-lea, , prof. Avram Lucia;
- Mureșan Corina Bianca, clasa a X-a A, Premiul I, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Kortyan Mario, clasa a X-a A, Premiul II, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Roman I. C. Luca, clasa a XI-a D, Premiul III, 86p, prof. Pop Laura;
- Mihali D. Dalia, clasa a XI-a, Premiul III, 87p, prof. Mureșan Rodica Elza;

LIMBA FRANCEZĂ

Olimpiada județeană de limba franceză

- Dan Carina, clasa a IX-a F, Premiul II și calificare la etapa națională, prof. Bancoș Daniela;

LIMBA GERMANĂ

Olimpiada de limbă germană modernă, etapa județeană:

- Nan Iulia, clasa a XII-a E, Premiul I, prof. Csepregi Oana;
- Hapca Ștefan- Darius, clasa a X-a G, Premiul I, calificare la etapa națională, prof. Csepregi Oana;
- Coza Briana, Premiul III prof. Csepregi Oana;
- Miclăuș Gabruela, Mențiune, prof. Csepregi Oana;

Concursul extrașcolar “Deutsche Sprache und Kultur ”, organizat de Facultatea de Litere, Istorie si Teologie, Universitatea de Vest Timisoara:

- Zayacz-Felseghi Ada Stefania, Nan Iulia, Mențiune prof. Csepregi Oana;

Olimpiada de limba germană, etapa județeană:

- Hapca Ștefan- Darius, Mențiune, proba proiect, prof. Csepregi Oana;

FIZICĂ

- Hoblea Matei, clasa a VI-a A, mențiune, prof. Riglea Delia
- Chira Alec Daniel, clasa a VI-a B, mențiune, prof. Lici Marina
- Bondici Teodora Alexia, clasa a VII-a A, mențiune, prof. Lici Marina
- Ionescu Filip, clasa a VII-a, premiul II, prof. Plitan Petrică
- Hotea David, clasa a VIII-a B, premiul II, prof. Plitan Petrică
- Moldovan Gabriel Vasile, clasa a IX-a A, premiul II, prof. Lici Marina
- Pop Luca Alexandru, clasa a IX-a D, premiul II, prof. Plitan Petrică



CHIMIE

- Bondici Teodora, clasa a VII-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Marchiș Ioan, clasa a VII-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Ciorba Ioana Maria, clasa a VIII-a B, , mențiune specială, prof. Predoiu Nicoleta
- Mîinăilă Filip Alexandru, clasa a VIII-a B, prof. Predoiu Nicoleta
- Moldovan Gabriel Vasile, clasa a IX-a A, premiul II, prof. Pop Aneta
- Sturza Tudor Laurențiu, clasa a IX-a E, premiul I, prof. Predoiu Nicoleta
- Crișan Miruna Izabela, clasa a X-a E, premiul II, prof. Predoiu Nicoleta

BIOLOGIE

- Boiciuc David, clasa a IX-a A, premiul I, prof. Bârlea Gheorghe
- Hajdu- Măcelaru Iza, clasa a IX-a D, premiul II, prof. Rad Lăcrimioara
- Otet Maria, clasa a X-a A, premiul II, prof. Bârlea Gheorghe
- Danciu Beatrice, clasa a X-a E, premiul II, prof. Bârlea Gheorghe
- Crisan Miruna, clasa a X-a E, premiul III, prof. Bârlea Gheorghe
- Mihut Daria, clasa a X-a E, mențiune, prof. Bârlea Gheorghe
- Szkoropan Angelica, clasa a XI-a A, premiul I, prof. Bârlea Gheorghe

Olimpiada Națională Științe pentru juniori

- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a A, premiul I, prof. Riglea Delia, prof. Pop Aneta, prof. Hotea Marcelina

Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică

- Vulpescu Tudor, clasa a VI-a A, premiul I, prof. Riglea Delia
- Sabou Andrei Nicolas, clasa a VII-a A, premiul I, prof. Lici Marina

GEOGRAFIE

Olimpiada de geografie, etapa județeană

- Călăuză Bogdan, clasa a XI-a D, Premiul I, prof. Panas Valentina;
- Dzeabeniuc Vladimir, clasa a XI-a D, Premiul II, prof. Panas Valentina;
- Damian-Babineți Paul, clasa a XI-a D Premiul III, prof. Panas Valentina;

ISTORIE

Olimpiada de istorie, etapa județeană

- Bodea Iulia Maria, clasa a XI-a G, Premiul II, prof. Radomir Oana ;



SOCIO-UMANE

Olimpiada de Logică – etapa județeană

- Dan Ana Paula, clasa a XI-a G, Premiul I, prof. Voloș Mugur;

Olimpiada de Sociologie – etapa județeană

- Bodea Iulia Maria, clasa a XI-a G, Premiul I, prof. Voloș Mugur;

INFORMATICĂ

Olimpiada de Informatică

- Verdeș Mara Sofia, clasa a V-a B, Premiul I, Prof. Muntean Rareș;
- Ianoș Alex Marian clasa a XI-a B, Premiul II, prof. Anton Carmen, prof. Vasile Grațian Pop;
- Filip Alexandru Mânăilă, clasa a VIII-a B, Premiul II, prof. Anton Carmen;
- Mihali Florin-Dumitru, clasa a IX-a B, Premiul II, prof. Pintescu Alina, prof. Kalmar Violeta, prof. dr. Contraș Diana;
- Chira Alec Daniel, clasa a VI-a B, Premiul II, prof. dr. Contraș Diana;
- Chira Cristian-Luca, clasa a IX-a E, Premiul III, prof. Pintescu Alina, prof. dr. Contraș Diana;
- Buda Anastasia Sara, clasa a VI-a A, Premiul III, prof. dr. Contraș Diana;
- Mureșan Răzvan Ciprian, clasa a V-a A, Premiul III, prof. Bologa Monica;
- Voie Tudor, clasa a X-a B, Mențiune, prof. Contraș Diana, prof. Belbe Maria;
- Bufta Horea-Alexandru, clasa a X-a D, Mențiune, prof. Kalmar Violeta;
- Mare Lucas, clasa a XI-a B, Mențiune, prof. Anton Carmen, prof. Vasile Grațian Pop;
- Boroica Radu-Daniel, clasa a IX-a E, Mențiune, prof. Pintescu Alina, Prof. dr. Contraș Diana;

Olimpiada de Informatică Aplicată “AcadNet”

- Borza David, clasa a X-a B, Premiul I + calificare la etapa națională, secțiunea rețele, prof. Contraș Diana, prof. Belbe Maria;
- Mihali Florin Dumitru, clasa a IX-a B, Premiul I, secțiunea interoperabilitate, prof. Pintescu Alina, prof. Kalmar Violeta;
- Voie Tudor, clasa a X-a B, Premiul III + calificare la etapa națională, secțiunea calculatoare, prof. Contraș Diana, prof. Belbe Maria;

Olimpiada de Tehnologia Informației

- Borza David, clasa a X-a B, Premiul I + calificare la etapa națională, secțiunea TIC, prof. Contraș Diana;
- Voie Tudor, clasa a X-a B, Premiul II, secțiunea C#, prof. Contraș Diana, prof. Belbe Maria;
- Loloș Călin, clasa a XI-a A, Premiul III, secțiunea TIC, prof. Bologa Monica;



Olimpiada de Inovare și Creație digitală - INFOEDUCAȚIE

- Contraș Adrian, clasa a XI-a B, Premiul I + calificare la etapa națională, secțiunea software utilitar/mobile, prof. Anton Carmen, prof. Pop Vasile Grațian, prof. Contraș Diana;
- Ciorba Rareș Adrian, clasa a XI-a C, Premiul I, secțiunea software cu caracter educațional, prof. Kalmar Violeta, prof. Contraș Diana;
- Coț Ștefan-Ioan, clasa a X-a B, Premiul I, secțiunea creație multimedia, prof. Contraș Diana, prof. Belbe Maria;
- Kerekeș Codruț Mihai, clasa a X-a B, Premiul I, secțiunea creație multimedia, prof. Contraș Diana, prof. Belbe Maria;
- Turda Ioana Elena, clasa a X-a D, Premiul II, software cu caracter educațional, prof. Kalmar Violeta;
- Boiciuc David, clasa a IX-a A, Premiul II, secțiunea Creație multimedia, prof. Muntean Rareș;
- Abrudan Alexandru, clasa a X-a E, Premiul III, secțiunea programare roboți, prof. Contraș Diana;
- Miclăuș Ștefan Bogdan, clasa a X-a E, Premiul III, secțiunea programare roboți, prof. Contraș Diana;
- Florian Luca Adrian, clasa a IX-a A, Premiul III, secțiunea Creație multimedia, prof. Muntean Rareș;
- Tiță Diana, clasa a XI-a G, Premiul III, secțiunea Creație multimedia, prof. Muntean Rareș;
- Petrovai Ștefan Alexandru, clasa a X-a B, prof. Mențiune, secțiunea creație multimedia, Contraș Diana, prof. Belbe Maria;
- Bufta Horia Alexandru, clasa a X-a D, Mențiune, secțiunea creație multimedia, prof. Kalmar Violeta;
- Bădiță-Ciocotișan Bogdan, clasa a X-a A, Mențiune, secțiunea creație multimedia, prof. Muntean Rareș

Olimpiada de Securitate Cibernetică

- Ianoș Alex Marian, clasa a XI-a B, Premiul III și calificare la etapa națională, prof. Anton Carmen, prof. Pop Vasile Grațian;
- Buia Tudor, clasa a X-a D, Premiul I, prof. Kalmar Violeta;
- Ardelean Vasile Gabriel, clasa a X-a C, Mențiune, prof. Anton Carmen, prof. Belbe Maria;

Olimpiada de Inteligență Artificială

- Abrudan Alexandru, clasa a X-a E, Premiul II + calificare la etapa națională, prof. Contraș Diana;

d) Alte concursuri și sesiuni de referate și comunicări

MATEMATICĂ

Tabăra Județeană-Concurs pentru elevii olimpici la matematică 2024

- Buda Anastasia Sara, clasa a VI-a, Premiul de excelență, prof. Bojor Florin;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Chira Alec, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe



- Fodor Mihai Dan, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Hotea David, clasa a VIII-a, Premiul de excelență, prof. Boroica Gheorghe;
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a, Premiul I, prof. Pop Adrian;
- Zlampareț David, clasa a VIII-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Ciorba Ioana, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Chira Luca, clasa a IX-a, Premiul de excelență, prof. Bojor Florin;
- Vălean David, clasa a IX-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Sturza Tudor, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Lazăr David, clasa a X-a, Premiul I, prof. Mușuroia Nicolae;
- Popan Flaviu, clasa a X-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Nan Iulia, clasa a XII-a, Premiul de excelență, prof. Bojor Meda;
- Tămaș Alexandru, clasa a XII-a, Premiul I, prof. Bob Robert;

Concursul Regional „Prin Labirintul Matematicii”

- Fluțar Matei, clasa a V-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Mariș Șerban, clasa a V-a, Premiul III, prof. Bojor Florin;
- Moș Cristian, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Verdeș Mara, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Misner Andrei, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Mihalca Petrule David, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Butuza Dan, clasa a V-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Pop Popescu Andra, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Zoicaș Ianis Luca, clasa a V-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Chira Alec, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Breban Alexandra, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Breban Răzvan, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Căndea Cezar, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Răduceanu George, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Brânzei Dragoș, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Sigheti Ania, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Buda Anastasia, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vischi Dominic, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vulpescu Tudor, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Maliarciuc David, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Sălăjan Robin, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Marchiș Ioan, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Fodor Mihai, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Bondici Teodora, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Man Tudor, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Șpan Irina, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Mare Antonia, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Dicu David, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;



- Pal Radu, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Hotea David, clasa a VIII-a, Premiul II, prof. Boroica Gheorghe;
- Zlampareț David, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Ciorba Ioana, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a, Mențiune, prof. Pop Adrian;
- Chira Luca, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Sturza Tudor, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Costin Antonia, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Țicală Silviu, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Pop Luca, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Coc Matei, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Boroica Radu, clasa a IX-a, Mențiune, prof. Brisc Viorica;
- Popan Flaviu Cătălin, clasa a X-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Tămaș Andrei, clasa a XII-a, Mențiune, prof. Bob Robert;
- Nan Iulia, clasa a XII-a, Mențiune, prof. Bojor Meda;

Concursul Regional de Matematică „Magicienii Numerelor”

- Verdeș Mara, clasa a V-a, Premiul I, prof. Bojor Florin;
- Fluțar Matei, clasa a V-a, Premiul II, prof. Bojor Florin;
- Costin Amalia, clasa a V-a, Premiul III, prof. Bojor Florin;
- Moș Cristian, clasa a V-a, Menmțiune, prof. Bojor Florin;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a, Menmțiune, prof. Bojor Florin;
- Misner Andrei, clasa a V-a, Menmțiune, prof. Bojor Florin;
- Dan Mara, clasa a V-a, Menmțiune, prof. Bojor Florin;
- Pop Popescu Andra, clasa a V-a, Menmțiune, prof. Pop Adrian;
- Andreica Gloria, clasa a V-a, Menmțiune, prof. Pop Adrian;
- Vălean Izabella, clasa a V-a, Menmțiune, prof. Pop Adrian;
- Călăuz Cezar, clasa a VI-a, Premiul I, prof. Boroica Gheorghe;
- Buda Anastasia, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Bojor Florin;
- Căndea Cezar, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Boroica Gheorghe;
- Vischi Dominic, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Vulpescu Tudor, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Maliarciuc David, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Bojor Florin;
- Marchiș Alexandru, clasa a VII-a, Premiul III, prof. Mușuroia Nicolae;
- Fodor Mihai, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Bondici Teodora, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Mare Antonia, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;
- Turda Matei, clasa a VII-a, Mențiune, prof. Mușuroia Nicolae;



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Concursul Național Transcurricular de lectură și interpretare „IONEL TEODOREANU” Ediția a XIX-a, Iași, 22-25 mai 2025 - etapa națională

- Costin Amalia, clasa a V-a, Mențiune, prof. Milian Cristina;

Concursul Național de grile utile în comunicare „Piatră, Foarfecă, Hârtie”

etapa națională

- Moș Cristian Ionuț, clasa a V-a, Premiul I, prof. Milian Cristina;

etapa județeană

- Moș Cristian Ionuț, clasa a V-a, Premiul I și calificare la etapa națională, prof. Milian Cristina;
- Mare Antonia , clasa a VII-a, Premiul III, prof. Vanca Gabriela;
- Andreica Gloria, clasa a V-a, Mențiune, prof. Vanca Gabriela;
- Grib Maria, clasa a VI-a, Mențiune, prof. Vanca Gabriela;

Concursul Regional „Gramatica – știința vorbirii, matematica – știința gândirii” – etapa națională

- Zoicaș B. Ianis, clasa a V-a , Premiul II, prof. Vanca Aurelia Gabriela, prof. Pop Adrian;
- Chira A.C. Alec Daniel, clasa a VI-a, Premiul II, prof. Vanca Aurelia Gabriela, prof. Boroica Gheorghe;
- Rădăuceanu G. George Paul, clasa a VI-a B, Premiul II, prof. Vanca Aurelia Gabriela, prof. Boroica Gheorghe;
- Cândea O. Cezar Andrei, clasa a VI-a B, Premiul II, prof. Vanca Aurelia Gabriela, prof. Boroica Gheorghe;
- Brânzei I.D. Dragoș, clasa a VI-a B, Premiul III, prof. Vanca Aurelia Gabriela, prof. Boroica Gheorghe;

LIMBA ENGLEZĂ

Sesiunea științifică internațională „Nord – perspective interdisciplinare”, ediția a VII-a, mai, 2025, organizată de Facultatea de Litere, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, în colaborare cu Facultatea de Limbi Străine, Universitatea Națională din Ujgorod:

- Anițaș Teodora Maria, clasa a XI-a G, Premiul III, lucrarea „Existentialism and Absurdism”, secțiunea Filologie (engleză), prof. Mureșan Rodica Elza;

Concursul cu participare internațională „Puterea vizionarilor”, organizat de Asociația Cultural – Științifică „Pleiadis” din Iași, în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice „Nicolae Moisei” din Telenești, Republica Moldova:



- Anițaș Teodora Maria, clasa a XI-a G, Premiul I, lucrarea „Moonlit Secrets”, secțiunea „Povești Urbane și Ecouri Literare”, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Bodea Iulia Maria, clasa a XI-a G, Premiul I, lucrarea „Defying the Odds: Women Who Changed the Course of History”, secțiunea „Povești Urbane și Ecouri Literare”;
- Incze Sofia, clasa a XI-a G, Premiul I, lucrarea „Elpida’s last Smile”, secțiunea „Povești Urbane și Ecouri Literare”, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Popan Andrada Georgiana, clasa a XI-a G, Premiul I, lucrarea „An Unusual Play on Broadway”, secțiunea „Povești Urbane și Ecouri Literare”, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Vulpescu Teodor Ștefan, clasa a VI-a A, Premiul I, lucrarea „Dyson and His Sphere”, secțiunea „Povești Urbane și Ecouri Literare”, prof. Mureșan Rodica Elza ;
- Sabou Alessia Ioana, clasa a X-a A, Premiul III, lucrarea „The Golden Trance”, secțiunea „Povești Urbane și Ecouri Literare”, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Marchiș Ariana, clasa a VI-a A, Mențiune, lucrarea „The Sound”, secțiunea „Povești Urbane și Ecouri Literare”, prof. Mureșan Rodica Elza;

Concursul național Speak Out (cf. Anexa 4 la O.M.E.C nr 3025/14.01.2025, II, nr 1.)

- Purcar Bianca, clasa a X-a A, Premiul I, secțiunea B: scriere creativă, etapa națională, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Gavrilaş Ana, clasa a VI-a A, Premiul II, secțiunea A: monolog, etapa județeană, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Purcar Bianca, clasa a X-a A, Premiul I, secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Premiul I, Mihali Dalia, clasa a XI-a C, Premiul I, secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Kortyan Mario, clasa a X-a A, Premiul II, secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Mureșan Corina Bianca, clasa a X-a A, Premiul III, secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Mureșan Rodica Elza;
- Ienciu Daria, clasa a XI-a A, mențiune, secțiunea Scriere creativă, etapa județeană, prof. Pop Laura;
- Mariș Șerban, clasa a V-a B, Premiul III , Secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Dumitrescu Andreea;
- Schneider Kriszta, clasa a IX-a, Premiul I, secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană prof. Diana Pop;
- Glodean Sonia clasa a X-a, Premiul I, secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Diana Pop;
- Barani Leia, clasa a VII-a A, Premiul II, Secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Vezentan Celina;
- Bene Antonia, clasa a V-a A, Premiul III, Secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Vezentan Celina;
- Dobranszki Iarina, clasa a VII-a B, Premiul III, secțiunea B: scriere creativă, etapa județeană, prof. Babici-Buda Andrei;
- Costin Eliza, clasa a VI-a B, Premiul al III-lea, secțiunea A: Monolog, etapa județeană, prof. Avram Lucia;
- Șerba Ingrid, clasa a VII-a B, mențiune, secțiunea A: Monolog, etapa județeană, prof. Babici-Buda Andrei;



- Hoban Maria, clasa a IX-a E, premiul II, secțiunea A: Monolog, etapa județeană, prof. Vezentan Celina;
- Dzeabeniuc Vladimir Anton, clasa a XI-a D, premiul III, secțiunea A: monolog, etapa județeană, prof. Pop Laura;

Concursul național de scriere creativă în limba engleză „SPEAK OUT”

Secțiunea Monolog, etapa pe școală:

- Costin Eliza, clasa a VI-a B, premiul I, calificare la etapa județeană, prof. Avram Lucia;
- Oțet Maria, clasa a X-a A, Premiul al II-lea, prof. Avram Lucia;
- Sălăjan Melinda Irina, clasa a X-a A, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- Călăuz Bogdan, clasa a XI-a D, Premiul al II-lea, prof. Avram Lucia;
- Premiul II, Clasa a V-a B: Mariș Șerban, Mihali Rareș, Oniciuc Mihai, Costin Amalia, prof. Dumitrescu Andreea
- Premiul III, Clasa a V-a B, Silaghi Dora, prof. Dumitrescu Andreea

Secțiunea Scriere Creativă, Etapa pe școală:

- Hojda Răzvan, clasa a VI-a B, Premiul I, calificare la etapa județeană, prof. Avram Lucia;
- Breban Alexandra, clasa a VI-a B, Premiul al II-lea, prof. Avram Lucia;
- Chiorean Răzvan, clasa a VI-a B, Premiul al II-lea, prof. Avram Lucia;
- Timiș Ilaria, clasa a VI-a B, Premiul al II-lea, prof. Avram Lucia;
- Abriham Iza, clasa a VI-a B, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- Costin Eliza, clasa a VI-a B, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- David Iusco, clasa a VI-a B, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- Gaborean Andrei, clasa a VI-a B, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- Olos Andrei clasa a VI-a B, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- Mărieș Mihai, clasa a X-a D, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- Ardelean Răzvan, clasa a X-a D, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- Dâmb Miruna, clasa a XI-a D, Premiul al III-lea, prof. Avram Lucia;
- Rus Cristina, clasa a X-a A, Mențiune, prof. Avram Lucia;
- Costin Amalia, clasa a V-a B, Premiul II, prof. Dumitrescu Andreea;
- Ciurdaș Crista, clasa a V-a B, Premiul II, prof. Dumitrescu Andreea;
- Misner Andrei, clasa a V-a B, Premiul II, prof. Dumitrescu Andreea;
- Oniciuc Mihai, clasa a V-a B, Premiul III, prof. Dumitrescu Andreea;
- Botiș Ștefan, clasa a V-a B, Premiul III, prof. Dumitrescu Andreea;

National Public Speaking Competition, 2024-2025, secțiunea 16-20 ani

etapa locală:

- Gavra Flavia, clasa a X-a D, calificare la etapa județeană, prof. Avram Lucia;
- Mărieș Mihai, clasa a X-a D, calificare la etapa județeană, prof. Avram Lucia;
- Tarța Victor Andrei, clasa a XI-a D, calificare la etapa județeană, prof. Avram Lucia;
- Solomon Victoria, clasa a IX-a A, calificare la etapa județeană, prof. Babici-Buda Andrei



etapa județeană

- Gavra Flavia, clasa a X-a D, Mențiune, calificare la etapa regională, prof. Avram Lucia;
- Solomon Victoria, clasa a IX-a A, calificare la etapa regională, prof. Babici-Buda Andrei

National Public Speaking Competition, 2024-2025, secțiunea 16-20 ani:

Semifinale, 22 martie 2025, Liceul Internațional de Informatică, București

- Hoban Maria, clasa a IX-a E, Premiul II, prof. Vezentan Celina

Etapa regională, 13 februarie 2025, secțiunea 16-20 ani, online:

- Hoban Maria, clasa a IX-a E, Mențiune și calificare în Semifinale, prof. Vezentan Celina

Etapa județeană, 16 ianuarie 2025, Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, Baia Mare

- Dicu Mihai David, clasa a VII-a A, Premiul III, Secțiunea 12-15 ani, prof. Vezentan Celina;
- Hoban Maria, clasa a IX-a E, Mențiune, calificare la etapa Regională, Secțiunea 16-20 ani, prof. Vezentan Celina;

LIMBA FRANCEZĂ

Olimpiada de limbi romanice, limba franceză – etapa județeană

- Savin Sarah Aida, clasa a X0-a G, Premiul I, prof. Băbuț Alina;
- Copceac Daniel, clasa a XI-a A, Premiul II, prof. Băbuț Alina;

Olimpiada de limbi romanice, limba franceză – etapa națională

- Savin Sarah Aida, clasa a X0-a G, Premiul special, prof. Băbuț Alina;

LIMBA ITALIANĂ

Olimpiada de limbi romanice, limba italiană – etapa județeană

- Covașă Liam Ezra, clasa a IX-a E, premiul I, prof. Horga Ioana;
- Crișan Davide, clasa a XII-a C, premiul II, prof. Horga Ioana;
- Tomoiagă Giulia, clasa a X-a G, premiul II, prof. Horga Ioana;
- Trif-Man Matteo, clasa a X-a F, premiul I, prof. Horga Ioana;

Etapa națională:

- Trif-Man Matteo, clasa a X-a F, Mențiune MEC, prof. Horga Ioana;
- Covașă Liam Ezra, clasa a IX-a E, Mențiune MEC, prof. Horga Ioana;



Concurs Național de scriere creativă în limba italiană, Lettera a Babbo Natale, Palatul Copiilor Iași

- Trif-Man Matteo, clasa a X-a F, locul 1, prof. Horga Ioana;
- Tomoiaga Giulia, clasa a X-a G, locul 2, prof. Horga Ioana;

Concurs Național FESTLETTURA –I giovani leggono (Leggiamo per cambiare il mondo), EDIȚIA XIV – 2025

Organizatori: Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București; Associazione Amici della Lettura; Centrul Cultural Italian din București

- Călăuz Bogdan, clasa a XI-a D, Mențiune, prof. Horga Ioana;

Concurs transdisciplinar regional À LA UNE - presse des élèves, realizarea unei « une » virtuale, adică a unei prime pagini a unui ziar italian, în limba italiană organizat de Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" din Timișoara

- Sofia Incze, Dan Ana, clasa a XI-a G, Ciocotișan Daniel, clasa a XI-a C, premiul II, , prof. Horga Ioana;

Concurs de traducere din/în limba italiană, "Voci ale Patrimoniului.

Provocare de traducere" în cadrul proiectului "Am fost ș-om fi", concurs înscris în CPEERI, la poziția Nr. 1193, ediția a II-a, organizat de Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare

- Covașă Liam Ezra, clasa a IX-a E, Mențiune, prof. Horga Ioana;

Festivalul Național Transdisciplinar pentru copii și tineret „Aripile Speranței”,

- Incze Sofia- Premiul I, clasa a XI-a G, prof. Horga Ioana;
- Dan Ana - Premiu Special, clasa a XI-a G, prof. Horga Ioana;

CHIMIE

Concursul de chimie „Molympics”- etapa internațională

- Rața Rareș, Fărcaș Matei, Lupșa Cătălin, Coc Matei, clasa a IX-a D, locul 9, prof. Pop Aneta
- Sturza Tudor Laurențiu, Vălean David Norbert, Mociran Matei, Pod George, clasa a IX-a E, locul 11, prof. Predoiu Nicoleta

Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” – etapa națională

- Boitor Elena, clasa a VII-a A, mețiune specială, prof. Pop Aneta
- Motica Ștefania, clasa a VII-a B, mețiune specială, prof. Pop Aneta



- Ionescu Filip, clasa a VII-a B, premiul II, prof. Pop Aneta
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a A, premiul III, prof. Pop Aneta
- Ciorba Ioana Maria, clasa a VIII-a B, premiul II, prof. Predoiu Nicoleta
- Mîinăilă Filip Alexandru, clasa a VIII-a B, premiul III prof. Predoiu Nicoleta
- Moldovan Gabriel, clasa a IX-a A, premiul II, prof. Pop Aneta
- Solomon Victoria, clasa a IX-a A, mențiune specială, prof. Pop Aneta
- Sturza Tudor Laurențiu, clasa a IX-a E, premiul III, prof. Predoiu Nicoleta
- Crișan Miruna Izabela, clasa a X-a E, premiul II, prof. Predoiu Nicoleta

Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” – etapa județeană

- Boitor Elena, clasa a VII-a A, premiul III, prof. Pop Aneta
- Bondici Teodora, clasa a VII-a A, premiul III, prof. Pop Aneta
- Motica Ștefania, clasa a VII-a B, premiul II, prof. Pop Aneta
- Șpan Irina, clasa a VII-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Rednic Ștefan, clasa a VII-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Dicu Mihai, clasa a VII-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Codrea Florin, clasa a VII-a A, mențiune specială, prof. Pop Aneta
- Ionescu Filip, clasa a VII-a B, premiul II, prof. Pop Aneta
- Fodor Dan, clasa a VII-a B, mențiune, prof. Pop Aneta
- Rus Bucur Ariana, clasa a VIII-a A, premiul II, prof. Pop Aneta
- Vasca Sara, clasa a VIII-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Ciorba Ioana Maria, clasa a VIII-a B, premiul I, prof. Predoiu Nicoleta
- Mîinăilă Filip Alexandru, clasa a VIII-a B, premiul II prof. Predoiu Nicoleta
- Solomon Victoria, clasa a IX-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Moldovan Gabriel, clasa a IX-a A, mențiune, prof. Pop Aneta
- Balogh Adriana, clasa a IX-a A, mențiune specială, prof. Pop Aneta
- Sturza Tudor Laurențiu, clasa a IX-a E, premiul I, prof. Predoiu Nicoleta
- Oțet Maria, clasa a X-a A, mențiune specială, prof. Pop Aneta
- Sfetcu Tudor, clasa a X-a A, mențiune specială, prof. Pop Aneta
- Baksai Iulia Ingrid, clasa a X-a D, premiul II, prof. Pop Aneta
- Crișan Miruna Izabela, clasa a X-a E, premiul II, prof. Predoiu Nicoleta
- Micheș Ayanna Maria, clasa a VIII-a B, mențiune, prof. Predoiu Nicoleta
- Moje Călin, clasa a VIII-a B, mențiune, prof. Predoiu Nicoleta
- Vălean David Norbert, clasa a IX-a E, mențiune, prof. Predoiu Nicoleta
- Boitor Iulia Maria, clasa a IX-a E, mențiune, prof. Predoiu Nicoleta

Concursul „Noi și chimia” - etapa județeană

- Ciorba Ioana Maria, Mîinăilă Filip Alexandru, Țapu Adrian, clasa a VIII-a B, premiul II prof. Predoiu Nicoleta
- Botiș Alexandru Grațian, Moje Călin, Zlampareț David, clasa a VIII-a B, mențiune, prof. Predoiu Nicoleta

BIOLOGIE



Concursul „Educație pentru sănătate” - etapa națională

- David Andrei Darius, clasa a VII-a B, prof. Rad Lăcrimioara
- Ardelean Răzvan Petru, clasa a X-a D, prof. Rad Lăcrimioara
- Tar Viktoria, clasa a X-a D, prof. Rad Lăcrimioara

Concursul regional „Itinerar la Curtea Regală”

- Both Daria, clasa a XII-a A, premiul I, prof. Bârlea Gheorghe
- Sabou Dara, clasa a XII-a A, premiul I, prof. Bârlea Gheorghe

Concursul național de biologie „George Emil Palade” - etapa județeană

- Rădăuceanu George, clasa a VI-a B, mențiune, prof. Rad Lăcrimioara
- Turda Matei, clasa a VII-a A, mențiune, prof. Rad Lăcrimioara
- Rednic Ștefan, clasa a VII-a A, mențiune, prof. Rad Lăcrimioara

Concursul „Educație pentru sănătate” - etapa județeană

- David Andrei Darius, clasa a VII-a B, mențiune III, prof. Rad Lăcrimioara
- Terheș Cezar, clasa a VII-a B, mențiune, prof. Rad Lăcrimioara
- Ardelean Răzvan Petru, clasa a X-a D, premiul II, prof. Rad Lăcrimioara
- Tar Viktoria, clasa a X-a D, premiul II, prof. Rad Lăcrimioara
- Bondre Maia, clasa a X-a D, mențiune, prof. Rad Lăcrimioara
- Danci Teodora, clasa a XI-a F, mențiune, prof. Rad Lăcrimioara
- Farcaș Adina, clasa a XI-a F, mențiune, prof. Rad Lăcrimioara

Concursul „Biologia de Drag”

- Both Matei Bogdan, clasa a IX-a, premiul II, prof. Hotea Marcelina
- Chis Alexandru, clasa a IX-a, premiul II, prof. Hotea Marcelina
- Hodor Daria, clasa a IX-a, premiul III, prof. Hotea Marcelina

Concursul „Educație prin joc și joacă”

- Both Daria, clasa a XII-a A, premiul I, prof. Bârlea Gheorghe

FIZICĂ

Concursul Județean „Micii fizicieni”

- Vulpescu Tudor, clasa a VI-a A, premiul II, prof. Riglea Delia
- Datu Felix, clasa a VI-a B, premiul III, prof. Lici Marina



GEOGRAFIE

Concursului Internațional YPEF/Tineri în pădurile Europei – etapa județeană

- Dan Ana, clasa a XI-a G, Premiul II, prof. Panas Valentina;
- Popan Andrada, clasa a XI-a G, Premiul II, prof. Panas Valentina;
- Sfetcu Tudor, clasa a X-a A, Premiul II, prof. Panas Valentina;

INFORMATICĂ

Proiect Extracurricular „Față-n Față cu Adevărul”, Concurs de referate și comunicări științifice interjudețene ale elevilor la matematică și informatică, ediția XXII, 2025, cuprins în CPEERI 2025, Anexa 3, la OMEC nr. 3026/14.01.2025, poziția 1242, organizat de Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Baia Mare, (5 aprilie 2025).

Nr. Crt.	Numele echipei și elevilor	Clasa	Rezultat obținut interjudețeană	Profesori îndrumători
1	Șugubăț Voie Tudor Sima Alexandru Mihai Babiciu Iustin Dămian Valentin Banc Mark	Clasa a X-a B Clasa a X-a C Clasa a X-a C Clasa a X-a C Clasa a X-a B	Premiul II	Prof. dr. Anton Carmen Prof. Belbe Maria Prof. dr. Contraș Diana
2	Cutezătorii Ciorba Rareș Adrian Halmagyi Patrick	Clasa a XI-a C Clasa a XII-a C	Premiul III	Prof. Kalmar Violeta Prof. dr. Contraș Diana Prof. Belbe Maria
3	FlowerBot Mureșan Răzvan Ciprian Vaida Luca Darian	Clasa a V-a A	Participare	Prof. Bologa Monica Prof. Timb Edina Katalin Centrul de excelență Maramureș
4	Simulator de joc de noroc Popescu Iustin Ștefan Popovici David Ioan	Clasa a V-a A	Participare	Prof. Bologa Monica Prof. Timb Edina Katalin Centrul de excelență Maramureș



Concurs Regional Multidisciplinar „Dincolo de Științe”, inclus în CAER, poziția 1225, aprobat prin OMEC 3026/14.01.2025, categoria Științific, poziția 1248, organizat de Centrul de Excelență Maramureș, 16-17 mai 2025

Secțiunea IV: Tehnologia informației și programarea aplicată, V-VII, (16-17 mai 2025).

Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Rezultat obținut regional	Profesori îndrumători
1	Tărâmul alegerilor: povești la răscruce Verdeș Mara Sofia Misner Andrei	Clasa a V-a B	Premiul I	Prof. Muntean Rareș Mircea Prof. Timb Edina Katalin – Centrul de excelență Maramureș
2	VirtualPet: suflet în biți Mariș Șerban Mihai Mihali Rareș Sebastian	Clasa a V-a B	Premiul III	Prof. Muntean Rareș Mircea Prof. Timb Edina Katalin – Centrul de excelență Maramureș
3	Autobuzul cu activități Mureșan Răzvan Ciprian	Clasa a V-a A	Mențiune specială	Prof. Bologa Monica Prof. Timb Edina Katalin Centrul de excelență Maramureș
4	5MagicSlots Popescu Iustin Ștefan Popovici David Ioan	Clasa a V-a A	Mențiune specială	Prof. Bologa Monica Prof. Timb Edina Katalin Centrul de excelență Maramureș

Secțiunea IV: Tehnologia informației și programarea aplicată, VIII-IX, (16-17 mai 2025).



Nr. Crt.	Numele elevului	Clasa	Rezultat obținut regional	Profesori îndrumători
1	Aplicație pentru Testarea Cunoștințelor Elevilor Hajdu-Măcelaru Iza	Clasa a IX-a D	Premiul special	Prof. dr. Contraș Diana - Centrul de excelență Maramureș Prof. Belbe Maria

ElectroSofting - UTCN Baia Mare

- Pop Rareș Mihai, clasa a XII-a C, Premiul I, secțiunea Informatică, prof. Belbe Maria și prof. Kalmar Violeta
- Tătar Luca-Andrei, clasa a XII-a B, Premiul III, secțiunea Informatică, prof. Pintescu Alina, prof. Contraș Diana;
- Mezei Mihaela, clasa a XII-a B, Mențiune, secțiunea Informatică, prof. Pintescu Alina, prof. Contraș Diana;
- Petruț Sebastian, clasa a XII-a B, Mențiune, secțiunea Informatică, prof. Pintescu Alina, prof. Contraș Diana;

EDUCAȚIE PLASTICĂ

***Concursul regional de arte vizuale „Pictați cu noi”, ed. XV-Oradea, cuprins în CPEERI-2025, etapa județeană, secțiunea Grafică:**

- Gros Daria, clasa a VII-a A, Premiul III, prof. Pop-Debrețeni Susana
- Dobranski Iarina, clasa a VII-a B, Mențiune prof. Pop-Debrețeni Susana

***Concurs pe echipe, în cadrul GreenFest 2025: Târgul de obiecte „Cinderella” Organizator și coordonator Prof. Pop-Debrețeni Susana**

- echipa clasei a VII-a B, dirig. prof. Babici-Buda Andrei, Premiul I;
- echipa clasei a V-a B, dirig. prof. Ardușătan Gavril, Premiul II;
- echipa clasei a V-a A, dirig. prof. Petrescu Claudia, Premiul II;
- echipele claselor a VI-a A și B, dirig. prof.: Bojor Florin și Radomir Oana, Premiul III;
- echipa clasei a VII-a A, dirig. prof. Dulfu Ovidiu, Mențiune;

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



Olimpiada/ Concurs	Etapă	Fete liceu/locul obținut	Baieti liceu/locul obținut	Fete gimnaziu/locul obținut	Baieti gimnaziu/locul obținut
ONSS Fotbal	municipală	participare	participare		participare
	Județeană	-	-	-	-
ONSS Handbal	municipală	-	-	-	-
	județeană	Locul III	Locul II	-	-
	zonala	-	-	-	-
ONSS Volei	municipală	-	-	-	Locul II
	județeană	Locul II	Locul II	-	Locul III
	zonala				
ONSS Baschet	municipală	-	Locul II	-	Locul III
	județeană	Locul II	Locul III	-	-
ONSS Cros	municipală	-	-	-	-
	județeană	Man Antonia locul II Scoropan Ilaria locul III Gulin Andreea locul IV		Pap Irina locul III Mateas Irina locul V	
ONSS Tetratlon/pentatlon	municipală	-	-	-	-
	județeană	Gulin Andreea locul IV	-	Mateas Irina Stefania locul I Pap Irina locul II	
	națională	-	-	Mateas Irina locul VI	
ONSS Șah	municipală	Dirle Aleesia locul I		Filipan Lavinia locul II Serba Ingrid locul III	Danea Eduard Olos Andrei participare



	județeană	Dirle Aleesia locul I Cristian Stefania locul III		Filipan Lavinia locul II Serba Ingrid Mentiune	
	națională	Dirle Aleesia Participare	-	-	
Badminton	județeană	-	Cupse Alexandru Damian Valentin participare	-	-
Tenis de masa	județeană	-	Cupse Alexandru Suciu Stefan participare	-	-
Campion în școală	județeană	Baschet 3x3 locul II	Baschet 3x3 locul II	--	-

ROBOTICĂ

Competiția First Tech Challenge - etapa regională

- premiul „Innovate Award 3rd”, prof. Pop Aneta

Competiția Open Robotics Intelligent Grid

- premiul „Most Innovative Robot”, prof. Pop Aneta



Resurse umane

1. Date generale:

Colegiul Național „Gheorghe Șincai” are, în anul școlar 2024 – 2025, un colectiv didactic format din **81** profesori, dintre care:

- cu doctorat: 14; doctoranzi: 2
- cu gradul I: 63
- cu gradul II: 3
- definitiv : 3
- debutant 0

Distribuția profesorilor în funcție de modul de încadrare:

- titulari: 62
- detașați: 5 (5 cu gradul I)
- completare normă didactică: 2 profesori cu grad didactic I
- suplinitori calificați: 4 (3 cu gradul II, 1 cu definitivat)
- 8 profesori în regim de plata cu ora;

Personalul didactic auxiliar are 8 membri și anume:

- contabil șef: 1
- contabil: 1
- secretar șef: 1
- secretar: 1
- administrator patrimoniu: 1
- informaticieni: 1
- laboranți: 1 și 1 post vacant

Personalul nedidactic are 16 membri și anume:

- paznici: 2
- muncitori de întreținere: 3



- personal pentru curățenie: 10

2. Distincții și gradații:

Numărul gradațiilor de merit acordate în ultimii 4 ani, profesorilor Colegiului Național „Gheorghe Șincai”, este:

2021 – 2022:	10
2022 – 2023:	8
2023 – 2024:	10
2024 – 2025:	5

Resurse materiale și financiare

Colegiul Național „Gheorghe Șincai” este o instituție de învățământ liceal de stat și are acest statut de la înființarea sa în anul 1919.

Clădirea Colegiului Național „Gheorghe Șincai” este așezată în zona centrală a municipiului Baia Mare, în apropiere de primăria municipiului, prefectura județului și alte instituții din perimetrul central. O parte a clădirii a fost ridicată în anul 1906 cu destinația de Palatul Școalelor și cedată în 1920 Liceului „Gheorghe Șincai”. Au urmat mai multe extinderi, ajungându-se la situația de azi când Colegiul Național „Gheorghe Șincai” dispune de:

- 36 săli de clasă;
- 11 laboratoare și cabinete (3 de informatică, 1 de fizică, 1 de chimie, 1+1 de biologie, 1 multifuncțional, 1 de arte, 1 de religie, 1 de comunicare, ultimul în formare);
- 12 cabinete pentru profesori;
- 4 săli pentru material didactic;
- sală profesorală;
- 5 birouri;
- Corp multifuncțional, care cuprinde:
 - amfiteatru cu 190 locuri;
 - 2 laboratoare de informatică, echipate modern;
 - 2 cabinete pentru material didactic;
 - 1 sală pentru server;
 - 1 sală de mese cu 93 locuri.
- CDI cu peste 30.000 volume;



- sală de sport;
- bază sportivă în aer liber;
- cabinet de asistență psiho-pedagogică și consiliere școlară;
- cabinet medical (punct de lucru)

Ca dotări, școala dispune de mijloace de învățământ și material didactic în măsură să acopere necesarul pentru realizarea tuturor lecțiilor de laborator sau aplicative prevăzute în programele școlare, între care:

- 105 calculatoare;
- imprimante, copiatoare, scanere;
- 12 video-proiectori;
- DVD-playere;
- 6 table interactive;
- 3 table duble culisante;
- televizoare, casetofoane;
- microscop;
- truse de disecție;
- truse de laborator pentru fizică, chimie, biologie, etc.

Baza materială este într-o continuă modernizare și eficientizare. În perioada 2000 – 2007 a fost consolidată structura clădirii și anume a părții construite în 1906 și a părții construite în 1959.

La începutul anului școlar 2014 – 2015 s-a inaugurat Corpul multifuncțional, construcție realizată printr-un proiect european în valoare de aproximativ 5,5 milioane lei, precum și sistematizarea curții școlii.

În anul școlar 2015 – 2016 s-a dat în folosință, complet reabilitat, Corpul D al clădirii. Urmează ca printr-un program al municipalității să se continue reabilitarea tehnică a clădirii istorice.

În anul școlar 2019-2020 au început lucrările pentru reabilitarea corpului principal al Colegiului Național „Gheorghe Șincai”, lucrare care se va

Resursele financiare care au stat la baza realizărilor în domeniul resurselor materiale au fost:

Bugetul local

An financiar	Titlul	I	II	VIII	IX	X	Total
--------------	--------	---	----	------	----	---	-------



	Denumirea	Cheltuieli de personal	Bunuri și servicii	Asistență socială	Burse	Cheltuieli de capital	
2020	Sume alocate	0	668.990	103.510	163.090	0	935.590
	Sume cheltuite	0	411.731	82.581	153.984	0	648.296
2021	Sume alocate	0	738.260	15.000	556.740	0	1.310.000
	Sume cheltuite	0	527.653	12.043	283.301	0	822.997
2022	Sume alocate	0	685.840	24.000	1.111.700	0	1.821.540
	Sume cheltuite	0	533.791	10.200	954.709	0	1.498.700
2023	Sume alocate	0	685.840	24.000	1.111.700	0	1.821.540
	Sume cheltuite	0	533.791	10.200	954.709	0	1.498.700
2024	Sume alocate	12.100	737.867	19.918	0	79.046	848.931
	Sume cheltuite	11.562	735.803	19.902	0	79.046	846.413
2025	Sume alocate	12.750	899.880	12.280	0	0	924.910
	Sume cheltuite	12.054	846.905	11.874	0	0	870.833
2026	Sume alocate	10.000	992.010	26.670	0	0	1.028.680
	Sume cheltuite	9.931	461.048	9.142	0	0	480.121

Bugetul de stat

An financiar	Titlul	I	II	VIII	IX	X	Total
	Denumirea	Cheltuieli de personal	Bunuri și servicii	Asistență socială	Burse	Cheltuieli de capital	
2020	Sume alocate	7.218.656	0	46.868	247.002	0	7.512.526
	Sume cheltuite	7.218.130	0	28.145	233.312	0	7.479.368
2021	Sume alocate	6.985.329	0	15.373	186.051	0	7.185.753



	Sume cheltuite	6.982.206	0	5.630	112.803	0	7.069.958
2022	Sume alocate	7.661.134	0	35.065	98.902	0	7.795.101
	Sume cheltuite	7.661.134	0	32.277	98.139	0	7.791.550
2023	Sume alocate	7.661.134	0	35.065	98.902	0	7.795.101
	Sume cheltuite	7.661.134	0	32.277	98.139	0	7.791.550
2024	Sume alocate	12.148.884	0	326.943	2.857.523	480.462	15.813.812
	Sume cheltuite	12.148.884	0	326.943	2.857.523	185.622	15.489.593
2025	Sume alocate	10.509.722	0	442.172	2.446.541	516.797	13.915.232
	Sume cheltuite	10.461.020	0	442.172	2.446.541	515.009	13.788.764
2026	Sume alocate	8.358.958	0	313.247	1.380.538	0	10.052.743
	Sume cheltuite	4.997.629	0	111.868	241.690	0	6.037.723

Veniturile proprii

An financiar	Titlul	I	II	X	Total
	Denumirea	Cheltuieli de personal	Bunuri și servicii	Cheltuieli de capital	
	Sume cheltuite	0	38.388	0	38.388
2019	Realizări	0	35.573	0	35.573
	Sume cheltuite	0	31.329	0	31.329
2020	Realizări	0	6.604	0	6.604
	Sume cheltuite	0	3.914	0	3.914



2021	Realizări	0	12.632	0	12.632
	Sume cheltuite	0	5.106	0	5.106
2022	Realizări	0	748	0	748
	Sume cheltuite	0	5.280	0	5.280
2023	Realizări	0	5.336	0	5.336
	Sume cheltuite	0	4.235	0	4.235
2024	Realizări	0	72.803	0	72.803
	Sume cheltuite	0	83.462	0	83.462
2025	Realizări	0	86.591	0	86.591
	Sume cheltuite	0	83.532	0	83.532
2026	Realizări	0	117.242	0	117.242
	Sume cheltuite	0	95.868	0	95.868

2020

- Majoritatea cheltuielilor efectuate în acest an au fost pentru prevenirea și combaterea răspândirii virusului SARS-Cov 2, maști, dezinfectanți
- S-au achiziționat băncuțe speciale pentru modernizarea laboratorului de informatica
- S-au achiziționat 36 de laptopuri pentru fiecare sala de clasă
- S-au achiziționat 3 seturi de bănci individuale pentru sălile de clasă

2021

- Și în acest an școlar majoritatea cheltuielilor au fost pentru prevenirea și combaterea răspândirii virusului SARS-Cov 2, maști, dezinfectanți
- S-au achiziționat calculatoare pentru dotarea unui laborator de informatică
- S-au achiziționat 3 seturi de bănci individuale pentru sălile de clasă
- S-a achiziționat materiale sportive pentru dotarea catedrei de sport

2022

- În acest an, având în vedere că școala noastră este în reabilitare, nu s-au făcut achiziții în dotare, s-au cumparat materiale pentru sala de sport

2023



- În acest an, s-a realizat hidroizolarea la sala de sport, deoarece ploua în interiorul sălii, de asemenea s-au cumparat materiale pentru sala de sport,
- S-au cumparat cărți în valoare de 4.000 lei pentru CDI.
- Tot în acest an s-a finalizat implementarea Proiectului „Edu BM – Educație digitală în Municipiul Baia Mare”, prin montarea tablelor , videoproiectoarelor in sălile de clasă.

2024

- S-au cumparat cărți în valoare de 4.000 lei pentru CDI
- S-a implementat încă un laborator de informatica, realizandu-se cablarea sălii pentru montarea a 30 de calculatoare primite in cadrul proiectului „Promovarea și susținerea excelenței în educație prin dezvoltarea competențelor în tehnologia informației”
- S-a primit o sponsorizare prin care s-a achitat datoria scolii noastre către Primaria Baia Mare
- S-a demarat proiectul „SmartLab – Laboratoare inteligente” prin care s-au făcut demersurile pentru a se implementează 2 laboratoare inteligente în valoare de 60.000 euro fiecare

2025

- S-a facut recepția lucrărilor de renovare a corpului cladirii, valoare acesteia crescând cu 17.571.962,44
- În acest an, s-au finalizat cele doua laboratoare inteligente în cadrul proiectului „SmartLab – Laboratoare inteligente”, la care vor avea acces toti elevii școlii
- S-a sprijinit Cabinetul medical prin achizitia materialelor necesare
- S-au cumparat cărți pentru dotarea CDI în valoare de 3.000 lei
- S-a refacut site-ul școlii, având o interfața mai ușor de vizualizat

2026

- s-a sprijinit participarea elevilor la Olimpiade si concursuri naționale

Obiectivele cumpărate din venituri proprii sunt:

2017

- s-au achizitionat scaune pentru cabinetul de engleză, ca urmare e unei sponsorizări din anul 2016
- s-au achiziționat cărți pentru bibliotecă
- s-a plătit publicarea revistei anuale a Colegiului Națioanl „Gheorghe Șincai” – „Esențe” respectiv Broșura pentru târgul Liceelor anul 2017

2018

- cheltuieli cu bunuri și servicii, pentru întreținere și funcționare, concursuri școlare, etc., care nu se mai puteau susține din fonduri alocate de la bugetul local.
- S-a primit o sponsorizare pentru achiziționarea a 3 vizualizoare Elmo care au fost date catedrelor de limba germană, limba engleză și catedra de fizică



2019

- s-a primit o sponsorizare pentru achiziționarea a 3 table inteligente

2022

- s-a primit de la Primaria municipiului Baia Mare, în cadrul Proiectului Operațional Competitivitate "EDU BM EDUCAȚIE DIGITALĂ ÎN MUNICIPIUL BAIA MARE, cod SMIS 2014+:144042" de Municipiul Baia Mare un număr de 98 de tablete destinate elevilor, 70 de laptopuri destinate profesorilor, 42 de table inteligente + 44 videoproiectare care sa fie montate in toate salile de clasă astfel încât să se îmbunătățească condițiile de predare – învățare.

2023

- s-a primit o sponsorizare pentru premiarea elevilor olimpici, 40 de elevi calificați la faza națională a olimpiadelor școlare au primit 500 de lei

2024

- s-a primit o finanțare de la Consiliul Județean pentru cele două cluburi de robotica Clever Core și Omega Core prin care și-au cumpărat materiale și au participat la concursuri

2025

- s-a primit o finanțare de la Consiliul Județean pentru Concursul de Matematica Argument prin care au fost premiați elevii
- s-a primit o sponsorizare pentru premiarea elevilor olimpici, 62 de elevi calificați la faza națională a olimpiadelor școlare au primit 500 de lei
- s-a primit o sponsorizare pentru amenajarea CDI-ului, făcând un spațiu atrăgător pentru elevii școlii

2026

- s-a primit o sponsorizare pentru premiarea elevilor olimpici, 67 de elevi calificați la faza națională a olimpiadelor școlare au primit 500 de lei
- s-a realizat Gala Olimpicilor, un eveniment dedicat premierii elevilor cu rezultate deosebite
- s-a continuat parteneriatul cu Jacob-Curio Realschule din Hofheim, prin schimbul de experiență între elevii din școala noastră și cei din Germania

Obiecte cumpărate / alte cheltuieli din fondul Comitetului reprezentativ al părinților / Asociației părinților:

2019

- cheltuieli prilejuite de organizarea Centenarului Colegiului Național „Gheorghe Șincai”



- cheltuieli pentru organizarea olimpiadelor, Proiectului educațional „Greenfest”
- cheltuieli pentru achiziția diferitelor obiecte de inventar necesare desfășurării actului educativ
- sprijinirea clubului de robotică Clevercore.

2022

- cheltuieli pentru transportul elevilor la diferite concursuri și olimpiade școlare județene sau naționale
- sprijinirea clubului de robotică Clevercore.

2025

- s-a achiziționat o imprimantă A3 pentru tipărirea cataloagelor la final de an școlar
- s-a decontat transportul pentru deplasarea elevilor la diferite concursuri școlare
- sprijinirea clubului de robotică Clevercore.

2026

- s-a decontat transportul pentru deplasarea elevilor la diferite concursuri școlare
- sprijinirea clubului de robotică Clevercore.

Relații comunitare

Colegiul Național „Gheorghe Șincai” este o instituție aflată în patrimoniul UAT Municipiul Baia Mare. Din acest motiv relațiile cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș și cu autoritățile locale joacă un rol fundamental în strategiile de dezvoltare a școlii. De asemenea ne bazăm mult pe angajamentul aproape necondiționat al Asociației Părinților din colegiu în ceea ce privește desfășurarea procesului instructiv și educativ în condițiile cele mai favorabile posibile. Este demnă de menționat activitatea Asociației „Alumni” a absolvenților Colegiului Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare care, printr-un program de acordare a unor burse sociale, susține substanțial copiii din medii defavorizate și cu rezultate foarte bune la învățătură și purtare, ajutând categoric la prevenirea abandonului școlar.

Chiar și în condițiile în care nu sunt probleme majore de conformare a elevilor la rigorile impuse de instituție, trebuie remarcată colaborarea foarte bună cu instituțiile de ordine și protecție atât la nivel local cât și la cel județean.

O direcție strategică prioritară a mandatului actual este transformarea Asociației «Alumni» dintr-o bază de date cu caracter retrospectiv într-un partener activ al prezentului educațional. Prin lansarea programelor de mentorat și a întâlnirilor de tip «career guidance», personalități marcante și tineri profesioniști care au absolvit Colegiul Național «Gheorghe Șincai» vor ghida pașii actualilor elevi în alegerea carierei, oferindu-le o perspectivă practică și realistă asupra parcursului universitar și profesional internațional sau național.



Analiza SWOT

1. Curriculum

PUNCTE TARI (Strengths)	PUNCTE SLABE (Weaknesses)
1. Reputație și tradiție instituțională • Tradiție educațională de peste un secol și statut de Colegiu Național. • Reputație consolidată prin rezultatele academice și prestigiul absolvenților. • Imagine puternică la nivel local, regional și național. 2. Performanță academică • Rezultate foarte bune la Evaluarea Națională și Bacalaureat. • Performanțe constante la olimpiade și concursuri școlare. • Admiterea absolvenților la universități de prestigiu. 3. Resursa umană • Corp profesoral calificat, stabil și implicat. • Participare constantă la programe de formare continuă. • Implicare în pregătirea elevilor pentru performanță. 4. Curriculum și ofertă educațională • Diversitate de profiluri și specializări. • Continuitate educațională (clasele V–XII). • Grad ridicat de atractivitate și ocuparea integrală a locurilor la admitere. 5. Infrastructură și dezvoltare instituțională • Laboratoare moderne, SMARTLAB, CDI, bibliotecă, bază sportivă și cantină. • Activitatea desfășurată într-un singur schimb. • Experiență în proiecte Erasmus+, PNRR și alte proiecte de dezvoltare. 6. Comunitate și parteneriate • Colaborare eficientă cu părinții și partenerii educaționali. • Rețea de alumni cu potențial pentru mentorat și sponsorizări. • Experiență în parteneriate educaționale și internaționale	1. Management și procese instituționale • Aplicarea neuniformă a unor proceduri interne și practici de evaluare. • Necesitatea optimizării și digitalizării unor procese administrative. • Consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe practici unitare. 2. Resursa umană • Necesitatea dezvoltării unui sistem de mentorat și succesiune profesională. • Suprasolicitarea cadrelor didactice implicate în activitățile de performanță. • Integrarea neuniformă a metodelor moderne de predare și evaluare. 3. Proces educațional • Presiune ridicată asupra elevilor determinată de standardele academice înalte. • Necesitatea dezvoltării competențelor socio-emoționale și a programelor de well-being. • Valorificarea insuficientă a progresului individual în evaluarea performanței. 4. Comunicare și imagine • Promovare insuficientă a rezultatelor și proiectelor colegiului. • Necesitatea unei strategii integrate de comunicare. • Valorificarea redusă a rețelei de alumni în promovarea instituției. 5. Infrastructură • Necesitatea continuării modernizării laboratoarelor și spațiilor colaborative. • Utilizarea neuniformă a resurselor digitale și a dotărilor existente. 6. Relația cu comunitatea • Valorificarea insuficientă a rețelei de absolvenți și a parteneriatelor pentru orientare profesională și dezvoltare instituțională.



OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	AMENINȚĂRI (Threats)
1. Finanțare și dezvoltare - Accesarea fondurilor europene și naționale (Erasmus+, PNRR, fonduri structurale). - Investiții în infrastructură, digitalizare și inovare educațională. 2. Parteneriate - Colaborări cu universități, institute de cercetare, mediul economic și ONG-uri. - Dezvoltarea proiectelor interdisciplinare și a programelor de mentorat. 3. Digitalizare și inovare - Integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în educație. - Acces la platforme și resurse educaționale moderne. 4. Dezvoltarea ofertei educaționale - Extinderea programelor extracurriculare și a mobilităților internaționale. - Dezvoltarea competențelor digitale, antreprenoriale și socio-emoționale. 5. Comunitate și imagine - Consolidarea colaborării cu comunitatea locală, mediul privat și rețeaua de alumni. - Creșterea interesului pentru instituțiile de învățământ performante.	1. Context legislativ - Instabilitatea cadrului legislativ și modificările frecvente ale politicilor educaționale. 2. Context demografic și concurențial - Scăderea populației școlare. - Intensificarea competiției dintre colegiile naționale și alte instituții de învățământ. 3. Resursa umană - Scăderea atractivității profesiei didactice. - Dificultăți în recrutarea și menținerea personalului calificat. 4. Factori sociali - Creșterea nivelului de stres și a problemelor de sănătate emoțională în rândul elevilor și profesorilor. 5. Dezvoltare instituțională - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice. - Limitarea resurselor financiare pentru investiții. - Creșterea exigențelor privind calitatea educației și adaptarea la cerințele societății.

Matricea de corelare între analiza SWOT și țintele strategice ale PDI

Ținta strategică	Elemente SWOT care fundamentează ținta
ȚS1. Creșterea performanței academice și dezvoltarea competențelor elevilor	Puncte tari: reputația academică, performanțele la examene și olimpiade, corpul profesoral performant, curriculum atractiv. Puncte slabe: presiunea performanței, utilizarea insuficientă a indicatorilor privind progresul individual. Oportunități: dezvoltarea programelor extracurriculare, orientare universitară, parteneriate educaționale. Amenințări: concurența între colegii, stresul și problemele socio-emoționale ale elevilor.
ȚS2. Dezvoltarea și adaptarea curriculumului la cerințele societății contemporane	Puncte tari: oferta educațională diversificată, cadre didactice bine pregătite. Puncte slabe: integrarea neuniformă a metodelor moderne și a tehnologiilor digitale. Oportunități: digitalizare, inteligență artificială, dezvoltarea competențelor digitale, verzi și antreprenoriale, colaborări cu universități și mediul economic. Amenințări: schimbările legislative și ritmul accelerat al evoluției tehnologice.
ȚS3. Dezvoltarea profesională a resursei umane și eficientizarea	Puncte tari: corp profesoral stabil și calificat, preocupare pentru formarea continuă. Puncte slabe: aplicarea neunitară a procedurilor, necesitatea mentoratului și a planului de succesiune, suprasolicitarea



managementului instituțional	profesorilor. Oportunități: programe de formare, proiecte europene și parteneriate. Amenințări: scăderea atractivității profesiei didactice și dificultatea recrutării personalului calificat.
ȚS4. Dezvoltarea proiectelor europene, a activităților extracurriculare și a dimensiunii internaționale a educației	Puncte tari: experiență în proiecte Erasmus+, PNRR și parteneriate educaționale. Puncte slabe: valorificarea insuficientă a rețelei de alumni și promovarea limitată a rezultatelor. Oportunități: finanțări europene, internaționalizare, mobilități și parteneriate internaționale. Amenințări: reducerea resurselor financiare și concurența între instituții pentru accesarea proiectelor și atragerea elevilor performanți.
ȚS5. Modernizarea infrastructurii și dezvoltarea bazei materiale	Puncte tari: infrastructură funcțională și experiență în modernizare. Puncte slabe: necesitatea continuării investițiilor în laboratoare, spații colaborative și resurse digitale. Oportunități: programe de finanțare europeană și națională, colaborări cu mediul privat și comunitatea locală. Amenințări: limitarea resurselor financiare și evoluția rapidă a tehnologiei.
ȚS6. Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate și promovarea culturii organizaționale	Puncte tari: comunitate școlară implicată, tradiție, reputație și parteneriate. Puncte slabe: comunicare instituțională insuficient valorificată și utilizarea limitată a rețelei de alumni. Oportunități: implicarea comunității locale, mediului privat și a absolvenților, dezvoltarea colaborărilor cu universități și ONG-uri. Amenințări: creșterea așteptărilor societății față de școală, concurența și schimbările sociale.

IV. Strategia

Viziune

Colegiul Național își propune să fie un reper al excelenței în educație, promovând formarea armonioasă a tinerilor printr-un demers educațional modern, adaptabil și deschis către comunitate, care valorifică performanța, inovația și responsabilitatea civică, pregătind elevii pentru o societate aflată în permanentă transformare.

Misiune

Misiunea Colegiului Național este de a asigura un mediu educațional de înaltă calitate, centrat pe elev, care răspunde nevoilor și potențialului fiecărui tânăr, prin adaptabilitate curriculară, excelență academică, inovație pedagogică și implicare activă în viața comunității, sprijinind dezvoltarea competențelor-cheie și a valorilor necesare integrării responsabile într-o societate dinamică.



Ținte strategice

1. Performanță academică

Creșterea performanței academice a elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și promovarea excelenței școlare, în acord cu potențialul fiecărui elev.

2. Dezvoltare și adaptare curriculară

Asigurarea unui curriculum flexibil, coerent și relevant, adaptat nevoilor, intereselor și particularităților elevilor, în concordanță cu cerințele societății contemporane.

3. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și a managementului școlii

Consolidarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și eficientizarea managementului școlar, prin formare continuă, inovare pedagogică și practici manageriale moderne.

4. Proiecte europene și activități extracurriculare

Promovarea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte europene și internaționale, inclusiv Erasmus+, precum și la activități extracurriculare care dezvoltă competențe-cheie, spirit civic și deschidere interculturală.

5. Baza materială și infrastructura școlii

Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, a infrastructurii școlare și a resurselor educaționale digitale, în vederea susținerii unui proces educațional de calitate și a activităților extracurriculare.

6. Parteneriat școală–familie–comunitate

Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate și promovarea unei culturi organizaționale a calității, bazate pe responsabilitate, transparență și implicare activă.

Ținta Strategică 1

Performanță academică

Creșterea performanței academice a elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și promovarea excelenței școlare, în acord cu potențialul fiecărui elev.

OG1. Rezultate academice de excelență

Menținerea și consolidarea performanțelor academice superioare la examenele naționale și la olimpiadele și concursurile școlare, la toate disciplinele, prin promovarea excelenței și a performanței susținute.

OG2. Progres școlar și valoare adăugată



Asigurarea progresului școlar pentru fiecare elev, prin monitorizarea evoluției competențelor și a rezultatelor obținute, astfel încât performanța academică să reflecte valoarea adăugată a procesului educațional.

OG3. Formarea și dezvoltarea competențelor

Dezvoltarea competențelor fundamentale și avansate ale elevilor, necesare învățării pe tot parcursul vieții, integrării academice și adaptării la cerințele unei societăți dinamice.

OG4. Traseu educațional și inserție academică de succes

Asigurarea unui traseu educațional coerent și orientat spre excelență, reflectat prin rezultate externe relevante, concretizate în admiterea absolvenților la universități de prestigiu din țară și din străinătate.

OG1. Rezultate academice de excelență

Menținerea și consolidarea performanțelor academice superioare la examenele naționale și la olimpiadele și concursurile școlare, la toate disciplinele, prin promovarea excelenței și a performanței susținute.

OS 1.1. Examene naționale – excelență susținută				
Atingerea unei rate de promovabilitate de 100% la Evaluarea Națională și Bacalaureat, anual, cu creșterea cu minimum 5% a ponderii elevilor care obțin medii $\geq 9,00$, față de anul școlar precedent.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea planurilor de pregătire pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat, pe discipline	Annual	Director, directori adjuncți, șefi de catedră	—	Planuri de pregătire elaborate
Organizarea programelor de pregătire suplimentară (ore remediale și de performanță)	Pe durata anului școlar	Profesori, șefi de catedră	—	Număr programe organizate
Simulări periodice ale examenelor naționale și analiza rezultatelor în vederea creșterii procentelor și a notelor.	Semestrial	Director, profesori de specialitate	—	Număr simulări; rapoarte de analiză



Consiliere educațională și orientare pentru elevii claselor terminale	Annual	Consilier școlar, diriginți	—	Rată de promovabilitate 100%; creștere $\geq 5\%$ medii $\geq 9,00$
---	--------	-----------------------------	---	---

OS 1.2. Olimpiade și concursuri – toate disciplinele

Asigurarea participării elevilor la **olimpiade și concursuri școlare pentru toate disciplinele din planul-cadru și creșterea anuală cu minimum 5%** a numărului de premii obținute la nivel **județean, național și internațional**.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Identificarea elevilor capabili de performanță la fiecare disciplină	Anual	Profesori de specialitate, șefi de catedră	—	Elevi selectați pentru toate disciplinele
Organizarea grupelor de pregătire pentru olimpiade și concursuri	Anual	Profesori coordonatori	—	Număr grupe de pregătire
Participarea elevilor la etapele județene, naționale și internaționale	Anual	Profesori coordonatori	MEC, ISJ, organizatori concursuri	Creștere anuală $\geq 5\%$ premii

OS 1.3. Pregătire instituționalizată pentru excelență

Implementarea, anual, a unui **program instituțional de pregătire** pentru examene, olimpiade și concursuri, pentru **toate ariile curriculare**, cu **monitorizarea sistematică a rezultatelor obținute**.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea și aprobarea Programului instituțional de excelență	Annual	Consiliul de administrație, conducerea școlii	—	Program instituțional aprobat
Organizarea programelor de pregătire diferențiată (examene / olimpiade)	Annual	Șefi de catedră, profesori	—	Număr programe implementate
Monitorizarea participării elevilor și a rezultatelor obținute	Permanent	Conducerea școlii, CEAC	—	Număr elevi participanți, rezultate



OS 1.4. Vizibilitatea și recunoașterea performanței

Creșterea vizibilității rezultatelor academice prin **diseminarea anuală** a performanțelor obținute de elevi la nivel **local, județean și național**, ca indicator al excelenței instituționale.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Diseminarea rezultatelor academice pe site-ul școlii și canale oficiale	Annual	Responsabil comunicare, secretariat	—	Număr materiale publicate
Organizarea evenimentelor de recunoaștere a performanței	Annual	Director, consilier educativ	Autorități locale, Asc	Evenimente organizate
Promovarea rezultatelor în comunitate	Annual	Director	Mass-media locală	Vizibilitate instituțională
Elaborarea rapoartelor anuale privind performanța academică	Annual	Director, secretariat	—	Rapoarte anuale realizate; feedback comunitar
Implementarea <i>Portofoliului de Dezvoltare Personală și Academică</i> pentru fiecare elev. *Acesta nu va urmări doar notele (valoarea sumativă), ci va contoriza evoluția individuală, implicarea în proiecte extracurriculare, participarea la concursuri și progresul socio-emoțional, reducând astfel stresul legat exclusiv de notele de la teste.	Annual	Director, secretariat		Portofolii realizate

OG2. Progres școlar și valoare adăugată

Asigurarea progresului școlar pentru fiecare elev, prin monitorizarea evoluției competențelor și a rezultatelor obținute, astfel încât performanța academică să reflecte valoarea adăugată a procesului educațional.

OS2.1 – Monitorizarea progresului școlar

Implementarea unui sistem instituțional de monitorizare a progresului școlar, **aplicat anual pentru 100% dintre elevi**, bazat pe evaluări inițiale, formative și finale.



Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Aplicarea evaluărilor inițiale, formative și finale	Anual	Director, directori adj., șefi de catedră, profesori	—	100% elevi evaluați
Centralizarea și analiza rezultatelor	Semestrial	Conducerea școlii, CEAC	—	Rapoarte de analiză
Monitorizarea progresului școlar la nivel de clasă și elev	Permanent	Diriginți, profesori, CEAC	—	Fișe de progres

OS2.2 – Evaluare standardizată internă

Aplicarea anuală a instrumentelor de **evaluare standardizată internă** la nivelul disciplinelor, pentru măsurarea progresului școlar și a competențelor dobândite

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea instrumentelor de evaluare standardizată	Anual	Șefi de catedră, profesori	—	Instrumente aprobate
Aplicarea evaluărilor standardizate	Anual	Profesori	—	Rezultate comparabile
Analiza rezultatelor la nivel instituțional	Anual	Conducerea școlii, CEAC	—	Rapoarte instituționale

OS 2.3 – Progres școlar individual

Asigurarea unui progres școlar demonstrabil pentru **minimum 85% dintre elevi**, prin raportarea rezultatelor obținute la evaluările inițiale, formative și finale și prin adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile individuale de învățare.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Aplicarea evaluărilor inițiale și stabilirea nivelului de competență al elevilor	Septembrie (anual)	Cadre didactice	Comisiile metodice	100% dintre elevi evaluați inițial
Monitorizarea periodică a progresului școlar prin evaluări formative și sumative	Permanent	Cadre didactice	Diriginți	Analize semestriale ale progresului realizate



Adaptarea strategiilor didactice și a activităților de învățare în funcție de rezultatele elevilor	Permanent	Cadre didactice	Comisiile metodice	Planuri de intervenție elaborate și aplicate
Informarea și implicarea elevilor și a părinților în monitorizarea progresului școlar	Semestrial	Diriginți	Părinți	Minimum două întâlniri/an; feedback colectat
Analiza progresului școlar la nivelul claselor, disciplinelor și instituției și stabilirea măsurilor de îmbunătățire	Semestrial	Director adjunct, CEAC	Consiliul profesoral	Minimum 85% dintre elevi înregistrează progres față de evaluarea inițială

OS 2.4 – Intervenție educațională diferențiată

Implementarea, în fiecare an școlar, a planurilor individualizate de sprijin pentru elevii care nu ating progresul așteptat și a programelor de aprofundare și dezvoltare pentru elevii cu potențial ridicat, **astfel încât minimum 80% dintre elevii incluși** în aceste programe să înregistreze progres.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Identificarea elevilor care necesită sprijin remedial sau programe de aprofundare	Septembrie și semestrial	Cadre didactice, diriginți	Consilier școlar	Bază de date actualizată anual
Elaborarea planurilor individualizate de învățare	Semestrial	Cadre didactice	Comisiile metodice	Planuri elaborate pentru 100% dintre elevii identificați
Organizarea activităților remediale și de aprofundare	Permanent	Cadre didactice	Părinți	Minimum o activitate/săptămână pentru grupele constituite
Monitorizarea progresului elevilor și adaptarea intervențiilor	Lunar	Cadre didactice	Consilier școlar	Fișe de monitorizare actualizate
Evaluarea eficienței intervențiilor	Semestrial	CEAC	Comisiile metodice	Minimum 80% dintre elevii incluși în programe înregistrează progres

OS 2.5 – Corelarea progresului cu performanța



Corelarea anuală a rezultatelor obținute la evaluările curente, examenele naționale, concursurile și olimpiadele școlare cu datele privind progresul individual al elevilor, în vederea fundamentării măsurilor de îmbunătățire a procesului educațional.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Analiza rezultatelor școlare și a progresului individual al elevilor	Semestrial	Director adjunct, comisiile metodice	CEAC	Analize semestriale realizate
Compararea rezultatelor evaluărilor interne cu cele ale examenelor naționale	Annual	Director adjunct	ISJ Maramureș	Rapoarte comparative elaborate
Identificarea disciplinelor și grupurilor de elevi care necesită intervenții	Semestrial	Comisiile metodice	Cadre didactice	Planuri de măsuri elaborate
Adaptarea strategiilor didactice pe baza analizelor realizate	Permanent	Cadre didactice	Comisiile metodice	Măsuri implementate la nivelul fiecărei discipline
Evaluarea valorii adăugate a procesului educațional și raportarea rezultatelor	Anual	Director adjunct, CEAC	Consiliul de administrație	Raport anual privind valoarea adăugată elaborat și prezentat; măsuri de îmbunătățire aprobate și implementate

OS 2.6 – Comunicarea progresului școlar

Informarea periodică a elevilor și părinților cu privire la **progresul școlar realizat**, prin rapoarte individuale și întâlniri de consiliere educațională.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Informarea elevilor privind progresul realizat	Semestrial	Diriginți	—	Rapoarte individuale
Informarea părinților și consiliere educațională	Semestrial	Diriginți, consilier școlar	Părinți	Feedback pozitiv



Întâlniri de monitorizare elev–profesor–părinte	Anual	Diriginți	Părinți	Grad de satisfacție
---	-------	-----------	---------	---------------------



OG 3 Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor

Dezvoltarea competențelor-cheie, fundamentale și avansate ale elevilor, necesare învățării pe tot parcursul vieții, integrării academice și profesionale, precum și adaptării la cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere, inovare și dezvoltare durabilă.

OS 3.1

Creșterea **cu minimum 15%** a ponderii elevilor care demonstrează un nivel avansat de dezvoltare a competențelor-cheie, prin rezultatele obținute la evaluările interne și externe, examenele naționale, concursurile și olimpiadele școlare, până la finalul perioadei de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea planului instituțional pentru dezvoltarea competențelor-cheie	Septembrie	Director adjunct, comisiile metodice	CEAC	Plan elaborat și aprobat anual
Integrarea competențelor-cheie în proiectarea și desfășurarea activităților didactice	Permanent	Cadre didactice	Comisiile metodice	100% dintre planificările didactice includ activități specifice
Organizarea activităților interdisciplinare și a învățării bazate pe proiecte	Permanent	Cadre didactice	Universități, instituții partenere	Minimum 10 proiecte interdisciplinare/an
Monitorizarea progresului elevilor prin evaluări, portofolii și analize periodice	Semestrial	Cadre didactice	CEAC	Rapoarte semestriale elaborate
Pregătirea și participarea elevilor la examene, concursuri și olimpiade	Permanent	Cadre didactice	ISJ, universități	Creșterea cu minimum 15% a elevilor cu rezultate de nivel superior

OS 3.2

Asigurarea participării anuale a **minimum 80% dintre elevi** la activități curriculare, extracurriculare și interdisciplinare dedicate dezvoltării competențelor de comunicare, digitale, STEM, civice, antreprenoriale și de învățare autonomă.



Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea ofertei anuale de activități pentru dezvoltarea competențelor-cheie	Septembrie	Consilier educativ	Comisiile metodice	Oferta aprobată anual
Organizarea de ateliere, cluburi și activități tematice	Permanent	Cadre didactice	ONG-uri, universități	Minimum 20 activități/an
Valorificarea laboratoarelor de informatică și STEM în activități interdisciplinare	Permanent	Responsabili laboratoare	Instituții partenere	Creșterea anuală a numărului de activități desfășurate în laboratoare
Dezvoltarea competențelor digitale și promovarea utilizării responsabile a tehnologiilor și a instrumentelor bazate pe inteligență artificială	Permanent	Profesorii de informatică, cadrele didactice	Specialiști IT, universități	Minimum 80% dintre elevi participă anual la activități specifice
Evaluarea dezvoltării competențelor-cheie prin instrumente specifice	Anual	CEAC	Comisiile metodice	Minimum 80% dintre elevi ating nivelul de competență stabilit

OS 3.3

Creșterea cu minimum 20% a numărului elevilor implicați în proiecte educaționale, activități de cercetare, inovare, voluntariat și dezvoltare durabilă până la finalul perioadei de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Promovarea participării elevilor la proiecte educaționale și competiții	Permanent	Director adjunct, cadre didactice	Universități, ISJ	Creșterea anuală a numărului de elevi participanți
Organizarea de activități de cercetare, inovare și învățare prin proiecte	Permanent	Cadre didactice	Instituții de învățământ superior	Minimum 10 proiecte/an
Organizarea activităților de voluntariat, educație civică și dezvoltare durabilă	Permanent	Consilier educativ	ONG-uri, autorități publice	Minimum 5 proiecte de voluntariat/an



Promovarea și recunoașterea performanțelor elevilor	Semestrial	Director	Asociația de părinți, comunitatea locală	Minimum 4 activități de valorizare/an
Monitorizarea impactului activităților asupra dezvoltării competențelor elevilor	Annual	CEAC	Comisiile metodice	Creșterea cu minimum 20% a elevilor implicați; grad de satisfacție $\geq 90\%$



OG 4 – Traseu educațional și inserție academică de succes

Asigurarea unui traseu educațional coerent și orientat spre excelență, reflectat prin rezultate relevante la examenele naționale și prin admiterea absolvenților la programe de studii universitare competitive din țară și din străinătate, în concordanță cu aspirațiile și potențialul acestora.

OS 4.1 – Continuarea studiilor universitare

Asigurarea continuării studiilor în învățământul superior pentru minimum 95% dintre absolvenții care optează pentru această rută educațională și creșterea cu minimum 10% a numărului absolvenților admiși la programe universitare competitive, până la finalul perioadei de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Informarea elevilor privind oferta programelor universitare din țară și din străinătate	Permanent	Diriginți, consilier școlar	Universități	Minimum 4 activități de informare/an
Organizarea sesiunilor de pregătire pentru admiterea la programe universitare	Permanent	Cadre didactice	Universități, alumni	Numărul elevilor participanți crește anual
Acordarea de consiliere individuală elevilor privind alegerea traseului educațional	Permanent	Consilier școlar	Diriginți, părinți	100% dintre elevii claselor terminale beneficiază de consiliere
Monitorizarea rezultatelor admiterii absolvenților	Anual	Director adjunct, secretariat	Universități	Minimum 95% dintre absolvenții care optează pentru studii universitare sunt admiși; creștere cu minimum 10% a admiterii la programe competitive

OS 4.2 – Consiliere și orientare în carieră

Asigurarea participării tuturor elevilor din clasele terminale la activități de orientare școlară și profesională, consiliere în carieră și informare privind oferta universitară.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea planului anual de orientare școlară și profesională	Septembrie	Consilier școlar	Diriginți	Plan aprobat și implementat



Organizarea atelierelor, prezentărilor și întâlnirilor cu reprezentanți ai universităților și ai mediului profesional	Permanent	Consilier școlar	Universități, angajatori	Minimum 8 activități/an
Organizarea târgurilor educaționale și a vizitelor la universități	Anual	Director adjunct	Universități	Minimum 3 vizite sau târguri/an
Evaluarea impactului activităților de orientare	Anual	CEAC	Consilier școlar	Minimum 90% dintre elevi apreciază activitățile ca fiind utile

OS 4.3 – Parteneriate cu mediul universitar

Dezvoltarea și consolidarea colaborării cu instituții de învățământ superior prin organizarea anuală a minimum 10 activități comune.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Încheierea și actualizarea acordurilor de colaborare	Annual	Director	Universități	Minimum 5 parteneriate active
Organizarea cursurilor demonstrative, conferințelor și atelierelor	Permanent	Cadre didactice	Universități	Minimum 10 activități comune/an
Implicarea elevilor în activități academice și de cercetare	Permanent	Cadre didactice	Facultăți, institute de cercetare	Creșterea anuală a numărului elevilor participanți
Promovarea mobilităților și a programelor educaționale universitare	Permanent	Director adjunct	Universități	Creșterea participării elevilor la activități universitare

OS 4.4 – Monitorizarea traseului educațional al absolvenților

Monitorizarea anuală a traseului educațional și profesional al absolvenților și valorificarea rezultatelor obținute în procesul de îmbunătățire a ofertei educaționale și a activităților de orientare și consiliere.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
------------	--------	--------------	-----------	---------------------------



Actualizarea anuală a bazei de date privind parcursul absolvenților	Anual	Secretariat	Diriginți, Asociația Alumni	Baza de date actualizată anual
Aplicarea chestionarelor privind integrarea academică și profesională	Anual	CEAC	Alumni	Rată de răspuns de minimum 70%
Analiza traseului educațional și elaborarea raportului anual	Anual	Director adjunct	CEAC	Raport anual prezentat în Consiliul de Administrație
Utilizarea concluziilor pentru revizuirea ofertei educaționale și a activităților de consiliere	Anual	Director	Consiliul profesoral	Ofertă realizată

Ținta Strategică 2

Dezvoltare și adaptare curriculară

Asigurarea unui curriculum flexibil, coerent și relevant, adaptat nevoilor, intereselor și particularităților elevilor, în concordanță cu cerințele societății contemporane.

OG 1 – Adaptarea și diversificarea ofertei curriculare

Dezvoltarea și adaptarea ofertei curriculare, prin valorificarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), în acord cu nevoile elevilor, profilul colegiului și evoluția societății.

OG 2 – Modernizarea procesului instructiv-educativ

Creșterea calității procesului didactic prin utilizarea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare și integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale.

OG 3 – Dezvoltarea competențelor pentru societatea viitorului

Promovarea unui curriculum orientat spre dezvoltarea competențelor-cheie și transversale necesare integrării academice, profesionale și sociale.

OG 4 – Monitorizarea și îmbunătățirea curriculumului

Asigurarea unui proces permanent de monitorizare, evaluare și îmbunătățire a implementării curriculumului, în vederea creșterii calității educației.

OG 1 – Adaptarea și diversificarea ofertei curriculare



Dezvoltarea și adaptarea ofertei curriculare, prin valorificarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), în acord cu nevoile elevilor, profilul colegiului și evoluția societății.

OS 1.1 Revizuirea anuală a ofertei CDEOȘ pe baza consultării elevilor, părinților și cadrelor didactice.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori
Aplicarea chestionarelor privind nevoile educaționale	Anual	CEAC, comisia curriculum	Elevi, părinți	Minimum 80% rată de răspuns
Analiza rezultatelor consultării	Anual	Comisia curriculum	Consiliul profesoral	Raport anual
Revizuirea ofertei CDEOȘ	Anual	Director adjunct	Comisii metodice	Oferta actualizată

OS 1.2 Asigurarea unei oferte curriculare diversificate, astfel încât minimum 90% dintre opționale să răspundă intereselor exprimate de elevi.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Analiza gradului de atractivitate al disciplinelor opționale	Anual	Comisia pentru curriculum	CEAC	Raport anual
Elaborarea de noi opționale	Permanent	Comisiile metodice	Universități	Minimum 2 opționale noi/an
Promovarea ofertei curriculare	Anual	Director adjunct	Diriginți	Minimum 90% dintre opționale sunt alese conform opțiunilor elevilor
Monitorizarea implementării opționalelor	Semestrial	Director adjunct	CEAC	Grad ridicat de satisfacție (>90%)

OS 1.3 Introducerea și dezvoltarea opționalelor interdisciplinare și inovatoare, inclusiv în domeniile STEM, inteligență artificială, educație financiară, dezvoltare durabilă și cetățenie digitală.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Identificarea domeniilor emergente	Anual	Comisiile metodice	Universități	Analiză realizată



Elaborarea programelor pentru opționale interdisciplinare	Permanent	Cadre didactice	CCD	Minimum 3 opționale interdisciplinare
Aprobarea și implementarea opționalelor	Anual	Director	Consiliul de Administrație	Opționale implementate

OG 2 – Modernizarea procesului instructiv-educativ

Creșterea calității procesului didactic prin utilizarea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare și integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale.

OS 2.1 Creșterea utilizării metodelor activ-participative și a învățării bazate pe proiecte la disciplinele.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea unui plan privind utilizarea strategiilor moderne	Anual	Director adjunct	Comisii metodice	Plan aprobat
Organizarea lecțiilor demonstrative	Permanent	Cadre didactice	CCD	Minimum 2 lecții demonstrative/comisie/an
Implementarea învățării bazate pe proiecte	Permanent	Cadre didactice	Elevi	Creșterea anuală a numărului de proiecte
Monitorizarea aplicării strategiilor	Semestrial	CEAC	Director	Minimum 80% dintre lecțiile asistate utilizează metode activ-participative

OS 2.2 Integrarea responsabilă a tehnologiilor digitale și a instrumentelor bazate pe inteligență artificială în procesul educațional.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea ghidului instituțional privind utilizarea responsabilă a AI	Anual	Director	CEAC	Ghid aprobat
Formarea cadrelor didactice	Permanent	CCD	Universități	Minimum 80% dintre profesori formați
Integrarea platformelor digitale și a instrumentelor AI în lecții	Permanent	Cadre didactice	Responsabili IT	Creșterea anuală a utilizării



Evaluarea impactului asupra procesului didactic	Anual	CEAC	Director	Raport anual de monitorizare
---	-------	------	----------	------------------------------

OS 2.3 Creșterea utilizării laboratoarelor STEM și de informatică în activitățile curriculare și interdisciplinare.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea programului de utilizare a laboratoarelor	Anual	Director adjunct	Responsabili laboratoare	Program aprobat
Organizarea activităților interdisciplinare	Permanent	Cadre didactice	Universități	Minimum 20 activități/an
Dezvoltarea proiectelor STEM	Permanent	Cadre didactice	Parteneri educaționali	Creșterea anuală a proiectelor
Monitorizarea utilizării laboratoarelor	Semestrial	Director adjunct	CEAC	Creșterea gradului de utilizare cu minimum 20%

OG 3 – Dezvoltarea competențelor pentru societatea viitorului

Promovarea unui curriculum orientat spre dezvoltarea competențelor-cheie și transversale necesare integrării academice, profesionale și sociale.

OS 3.1 Integrarea sistematică a competențelor digitale, antreprenoriale, civice și de dezvoltare durabilă în activitățile curriculare.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Revizuirea planificărilor didactice	Anual	Comisii metodice	CEAC	100% dintre planificări includ competențe-cheie
Organizarea activităților interdisciplinare	Permanent	Cadre didactice	Instituții partenere	Minimum 10 activități/an
Integrarea educației financiare, civice și pentru dezvoltare durabilă	Permanent	Cadre didactice	ONG-uri	Activități desfășurate la toate nivelurile
Monitorizarea formării competențelor	Anual	CEAC	Director	Raport anual



OS 3.2 Creșterea participării elevilor la activități interdisciplinare și proiecte educaționale.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Identificarea oportunităților de participare	Permanent	Director adjunct	Universități	Calendar anual
Organizarea proiectelor interdisciplinare	Permanent	Cadre didactice	ONG-uri	Minimum 10 proiecte/an
Participarea elevilor la competiții și proiecte	Permanent	Cadre didactice	Instituții partenere	Creșterea anuală a numărului de participanți
Evaluarea impactului proiectelor	Anual	CEAC	Director	Minimum 85% feedback pozitiv

OS 3.3 Dezvoltarea competențelor de învățare autonomă, gândire critică și rezolvare de probleme.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Introducerea strategiilor de învățare autonomă	Permanent	Cadre didactice	Comisii metodice	Activități implementate la toate disciplinele
Organizarea atelierelor de gândire critică și rezolvare de probleme	Permanent	Cadre didactice	Universități	Minimum 8 ateliere/an
Utilizarea evaluării formative și a autoevaluării	Permanent	Cadre didactice	CEAC	Creșterea utilizării instrumentelor formative
Monitorizarea dezvoltării competențelor transversale	Anual	CEAC	Director	Raport anual privind progresul elevilor

OG 4 – Monitorizarea și îmbunătățirea curriculumului

Asigurarea unui proces permanent de monitorizare, evaluare și îmbunătățire a implementării curriculumului, în vederea creșterii calității educației.

OS 2.4.1

Monitorizarea anuală a implementării curriculumului și a progresului elevilor.

OS 2.4.2

Valorificarea rezultatelor evaluărilor interne și externe în adaptarea curriculumului și a strategiilor didactice.



OS 2.4.3

Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor privind relevanța și calitatea curriculumului la minimum 90%.

OS 4.1 Monitorizarea anuală a implementării curriculumului și a progresului elevilor.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Monitorizarea aplicării curriculumului prin asistențe și analize	Semestrial	Director, director adjunct	Comisii metodice	Minimum două monitorizări/an
Analiza progresului elevilor	Semestrial	Cadre didactice	CEAC	Rapoarte semestriale
Identificarea nevoilor de îmbunătățire	Anual	Comisii metodice	Director	Plan de măsuri elaborat
Evaluarea implementării măsurilor	Anual	CEAC	Consiliul profesoral	Grad de realizare de minimum 90%

OS 4.2 Valorificarea rezultatelor evaluărilor interne și externe în adaptarea curriculumului și a strategiilor didactice.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Analiza rezultatelor evaluărilor interne și externe	Semestrial	Director adjunct	CEAC	Analize realizate
Elaborarea măsurilor de îmbunătățire	Semestrial	Comisii metodice	Cadre didactice	Planuri de măsuri implementate
Adaptarea strategiilor didactice	Permanent	Cadre didactice	Director adjunct	Creșterea progresului elevilor
Monitorizarea impactului măsurilor	Anual	CEAC	Director	Raport anual de impact

OS 4.3 Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor privind relevanța și calitatea curriculumului la minimum 90%.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță



Aplicarea chestionarelor de satisfacție	Anual	CEAC	Elevi, părinți	Minimum 80% rată de răspuns
Analiza feedbackului	Anual	CEAC	Director	Raport anual
Implementarea măsurilor de îmbunătățire	Permanent	Director	Consiliul profesoral	Minimum 90% dintre măsurile asumate implementate
Reevaluarea gradului de satisfacție	Anual	CEAC	Beneficiari	Grad de satisfacție $\geq 90\%$

Ținta strategică 3

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și a managementului școlii

OG 1

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în concordanță cu evoluția curriculumului, a tehnologiilor educaționale și a nevoilor elevilor.

OG 2

Promovarea inovării pedagogice și a culturii colaborative în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ.

OG 3

Eficientizarea managementului instituțional prin dezvoltarea competențelor manageriale și optimizarea proceselor decizionale și administrative.

OG 1

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în concordanță cu evoluția curriculumului, a tehnologiilor educaționale și a nevoilor elevilor.

OS 1.1 Asigurarea participării anuale a minimum 90% dintre cadrele didactice la programe de formare continuă, perfecționare sau dezvoltare profesională relevante pentru disciplina predată și pentru prioritățile instituției.				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Identificarea nevoilor de formare profesională ale personalului didactic	Septembrie (anual)	Director, Comisia pentru dezvoltare profesională	CCD Maramureș	Analiza nevoilor realizată anual



Elaborarea și aprobarea planului anual de formare continuă	Octombrie	Director, Consiliul de Administrație	CCD, universități	Plan de formare aprobat
Facilitarea participării cadrelor didactice la programe acreditate de formare și perfecționare	Permanent	Director	CCD, universități, furnizori acreditați	Minimum 90% dintre cadrele didactice participă anual la programe de formare
Valorificarea competențelor dobândite prin activități de diseminare și schimb de experiență	Semestrial	Cadre didactice, șefi de catedră	Comisiile metodice	Minimum 4 activități de diseminare/an
Monitorizarea impactului formării asupra activității didactice	Anual	CEAC	Comisiile metodice	Minimum 80% dintre participanți aplică în activitatea didactică competențele dobândite

OS 1.2

Creșterea cu minimum 30% a utilizării strategiilor didactice inovatoare și a resurselor educaționale digitale, inclusiv a instrumentelor bazate pe inteligență artificială, în activitatea didactică până la finalul perioadei de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Organizarea atelierelor de formare privind strategiile didactice inovatoare și utilizarea resurselor educaționale digitale	Semestrial	Director adjunct, Comisiile metodice	CCD Maramureș, universități	Minimum 4 ateliere/an
Organizarea sesiunilor de formare privind utilizarea responsabilă, etică și eficientă a instrumentelor bazate pe inteligență artificială în procesul educațional	Anual	Director, Comisia pentru dezvoltare profesională	CCD Maramureș, universități, specialiști IT	Minimum 2 sesiuni de formare/an; minimum 50% dintre cadrele didactice participante până la finalul PDI
Integrarea laboratoarelor digitale, STEM și a	Permanent	Responsabili laboratoare, administrator IT	Comisiile metodice	Creșterea anuală a numărului de activități



platformelor educaționale în activitatea didactică				desfășurate în laboratoarele moderne
Elaborarea și utilizarea resurselor educaționale digitale și a scenariilor didactice inovatoare	Permanent	Cadre didactice	Comisiile metodice	Creșterea anuală a numărului de resurse și scenarii didactice realizate
Organizarea de lecții demonstrative și activități de tip <i>peer learning</i> pentru valorificarea metodelor inovatoare	Permanent	Comisiile metodice	Cadre didactice	Minimum 10 lecții demonstrative/an
Monitorizarea și evaluarea impactului utilizării strategiilor inovatoare și a instrumentelor digitale asupra procesului instructiv-educativ	Anual	CEAC	Comisiile metodice	Creșterea cu minimum 30% a utilizării strategiilor inovatoare; grad de satisfacție al elevilor și profesorilor $\geq 90\%$

OG 2

Promovarea inovării pedagogice și a culturii colaborative în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ.

OS 2.1

Organizarea anuală a minimum 6 activități de schimb de bune practici, mentorat sau învățare colaborativă între cadrele didactice.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea calendarului activităților metodice	Septembrie	Director adjunct	Comisiile metodice	Calendar aprobat
Organizarea atelierelor de schimb de bune practici	Semestrial	Șefii comisiilor metodice	CCD	Minimum 6 activități/an
Implementarea programelor de mentorat pentru profesorii debutanți și nou-veniți	Permanent	Director, mentori	CCD	100% dintre profesorii debutanți incluși în programe de mentorat
Organizarea lecțiilor deschise și a activităților de observare reciprocă	Permanent	Comisiile metodice	Cadre didactice	Minimum 10 activități/an



Evaluarea impactului activităților colaborative	Anual	CEAC	Beneficiari	Grad de satisfacție $\geq 90\%$
---	-------	------	-------------	---------------------------------

OS 2.2

Creșterea cu minimum 20% a numărului de cadre didactice implicate în proiecte educaționale, cercetare pedagogică, concursuri profesionale sau comunități de învățare profesională până la finalul implementării PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Promovarea oportunităților de participare la proiecte și programe educaționale	Permanent	Director	CCD, universități	Informări periodice realizate
Sprijinirea participării la conferințe, simpozioane și cercuri pedagogice	Permanent	Director	ISJ, universități	Creșterea anuală a participării
Încurajarea elaborării și publicării de materiale științifice și metodice	Permanent	Comisiile metodice	Reviste de specialitate	Numărul lucrărilor publicate
Susținerea participării la competiții și proiecte profesionale	Permanent	Director	Instituții partenere	Creștere cu minimum 20% a cadrelor implicate
Monitorizarea rezultatelor și valorizarea performanțelor profesionale	Anual	CEAC	Consiliul profesoral	Raport anual privind dezvoltarea profesională

OG 3

Eficientizarea managementului instituțional prin dezvoltarea competențelor manageriale și optimizarea proceselor decizionale și administrative.

OS 3.1

Digitalizarea și eficientizarea proceselor manageriale și administrative, astfel încât minimum 90% dintre documentele și fluxurile interne să fie gestionate în format digital până la finalul perioadei de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
------------	--------	--------------	-----------	---------------------------



Analiza fluxurilor manageriale și administrative	Anual	Director	CEAC	Analiză realizată
Implementarea și utilizarea aplicațiilor digitale pentru managementul documentelor	Permanent	Director, administrator IT	Furnizori software	Minimum 90% dintre fluxurile interne digitalizate
Instruirea personalului privind utilizarea instrumentelor digitale	Permanent	Administrator IT	CCD	Minimum 90% dintre angajați instruiți
Monitorizarea eficienței proceselor administrative	Semestrial	Director adjunct	Secretariat	Reducerea timpului de procesare a documentelor
Evaluarea anuală a gradului de digitalizare	Anual	CEAC	Consiliul de Administrație	Raport anual și măsuri de îmbunătățire

OS 3.2

Creșterea gradului de satisfacție al personalului și al beneficiarilor privind managementul instituției la minimum 90%, evaluat anual prin instrumente de feedback instituțional.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Aplicarea chestionarelor de satisfacție adresate personalului, elevilor și părinților	Anual	CEAC	Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Elevilor	Minimum 3 categorii de beneficiari evaluate anual
Analiza rezultatelor și identificarea măsurilor de îmbunătățire	Anual	Director, CEAC	Consiliul de Administrație	Plan de măsuri elaborat și aprobat
Organizarea întâlnirilor de consultare cu beneficiarii	Semestrial	Director	Consiliul Elevilor, părinți	Minimum 4 întâlniri/an
Monitorizarea implementării măsurilor de îmbunătățire	Permanent	Director adjunct	CEAC	Minimum 90% dintre măsurile asumate implementate
Evaluarea anuală a satisfacției beneficiarilor	Anual	CEAC	Beneficiari	Grad de satisfacție ≥90%

Ținta strategică 4



Proiecte europene și activități extracurriculare

Promovarea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte europene și internaționale, inclusiv Erasmus+, precum și la activități extracurriculare care dezvoltă competențe-cheie, spirit civic și deschidere interculturală.

Obiective generale

OG 1

Creșterea gradului de participare a elevilor și cadrelor didactice la proiecte europene și internaționale.

OG 2

Diversificarea și dezvoltarea activităților extracurriculare și extrașcolare pentru formarea competențelor-cheie și promovarea educației nonformale.

OG 3

Consolidarea dimensiunii europene și internaționale a instituției prin dezvoltarea cooperării și schimbului de bune practici.

OG 1

Creșterea gradului de participare a elevilor și cadrelor didactice la proiecte europene și internaționale.

OS 1.1

Creșterea cu minimum 20%, până la finalul perioadei de implementare a PDI, a numărului de elevi și cadre didactice implicați în proiecte europene și internaționale, raportat la anul de referință.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea planului anual de internaționalizare	Septembrie (anual)	Director, coordonator proiecte europene	, ISJ Maramureș	Plan anual elaborat
Informarea elevilor și profesorilor privind oportunitățile de participare	Permanent	Coordonator proiecte europene, diriginți	Universități, ONG-uri	Minimum 2 sesiuni de informare/an



Constituirea echipelor de proiect	Anual	Director, coordonator proiecte	Cadre didactice	Echipe constituite
Organizarea selecției participanților la mobilități	Conform calendarului proiectelor	Coordonator proiecte	Instituții partenere	Participanți selectați conform procedurilor
Monitorizarea implementării proiectelor	Semestrial	Director adjunct, coordonator proiecte	Echipe de proiect	Rapoarte de monitorizare elaborate
Diseminarea rezultatelor și a exemplelor de bună practică	După fiecare mobilitate	Coordonator proiecte, participanți	Comunitatea locală	Minimum 4 activități de diseminare/an

OS 1.2

Depunerea a minimum două aplicații pentru finanțare prin programe europene sau internaționale în fiecare an școlar și implementarea proiectelor aprobate.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Identificarea apelurilor de proiecte	Permanent	Coordonator proiecte europene	ANPCDEFP	Bază de oportunități actualizată
Constituirea echipelor de scriere a proiectelor	Anual	Director	Cadre didactice	Echipe constituite
Elaborarea și depunerea aplicațiilor	Conform calendarului apelurilor	Echipa de proiect	Parteneri externi	Minimum 2 aplicații depuse/an
Implementarea proiectelor aprobate	Pe durata proiectelor	Manager proiect	Instituții partenere	Activități realizate conform graficului
Evaluarea și raportarea rezultatelor	La finalul fiecărui proiect	Manager proiect	Finanțator	Rapoarte aprobate

OG 2

Diversificarea și dezvoltarea activităților extracurriculare și extrașcolare pentru formarea competențelor-cheie și promovarea educației nonformale.



OS 2.1

Organizarea anuală a cel puțin 20 de activități extracurriculare și extrașcolare care contribuie la dezvoltarea competențelor-cheie, a spiritului civic și a educației pentru dezvoltare durabilă.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea calendarului activităților extracurriculare	Septembrie	Consilier educativ	Consiliul Elevilor	Calendar aprobat
Organizarea activităților cultural-artistice și științifice	Permanent	Consilier educativ, cadre didactice	Instituții culturale	Numărul activităților desfășurate
Organizarea activităților sportive	Conform calendarului	Profesorii de educație fizică	Cluburi sportive	Numărul participanților
Organizarea activităților de voluntariat	Permanent	Consilier educativ	ONG-uri	Numărul activităților și voluntarilor
Evaluarea impactului activităților	Anual	CEAC	Beneficiari	Chestionare și rapoarte

OS 2.2

Creșterea cu 15% a numărului elevilor implicați în activități extracurriculare și de voluntariat până la finalul perioadei de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Promovarea ofertelor extracurriculare	Permanent	Consilier educativ	Consiliul Elevilor	Materiale de promovare realizate
Diversificarea cluburilor și cercurilor	Anual	Director	Cadre didactice	Numărul cluburilor funcționale
Organizarea campaniilor de voluntariat	Permanent	Consilier educativ	ONG-uri	Numărul voluntarilor implicați
Recunoașterea performanțelor elevilor implicați	Anual	Director	Asociația părinților	Premiere organizată
Monitorizarea participării elevilor	Semestrial	Consilier educativ	Diriginți	Creștere cu minimum 15%



OG 3

Consolidarea dimensiunii europene și internaționale a instituției prin dezvoltarea cooperării și schimbului de bune practici.

OS 3.1

Realizarea anuală a minimum 5 activități desfășurate în parteneriat cu instituții de învățământ, universități, organizații sau parteneri internaționali.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Identificarea și contactarea partenerilor	Permanent	Director	Universități, licee partenere	Parteneri identificați
Încheierea acordurilor de colaborare	Anual	Director	Instituții partenere	Acorduri semnate
Organizarea activităților comune	Permanent	Coordonator proiecte	Parteneri	Minimum 5 activități/an
Schimb de bune practici între profesori	Anual	Director adjunct	Instituții partenere	Numărul activităților
Evaluarea colaborărilor	Anual	CEAC	Parteneri	Raport anual

OS 3.2

Diseminarea rezultatelor proiectelor europene și a exemplelor de bună practică prin organizarea a minimum 4 activități de promovare anual și publicarea acestora pe canalele oficiale ale colegiului.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Organizarea sesiunilor de diseminare	După fiecare proiect	Coordonator proiecte	Comunitatea școlară	Minimum 4 activități/an
Publicarea rezultatelor pe site și rețelele oficiale	Permanent	Responsabil comunicare	Mass-media	Numărul materialelor publicate



Prezentarea exemplelor de bună practică în Consiliul profesoral	Semestrial	Director	Cadre didactice	Minimum 2 prezentări/an
Participarea la conferințe și evenimente educaționale	Anual	Cadre didactice	ISJ, universități	Numărul participărilor
Elaborarea raportului anual privind internaționalizarea	Anual	Coordonator proiecte	CEAC	Raport elaborat și aprobat

Ținta strategică 5

Baza materială și infrastructura școlii

OG 1

Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru asigurarea unor condiții optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ.

OS 1.1

Modernizarea și dotarea, până la finalul perioadei de implementare a PDI, a minimum 90% dintre spațiile educaționale (săli de clasă, laboratoare, cabinete și spații comune), conform nevoilor identificate și standardelor de calitate.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Realizarea analizei anuale a necesarului de investiții și dotări	Septembrie (anual)	Director, CA	Consiliul Reprezentativ al Părinților	Analiza aprobată anual
Elaborarea și actualizarea planului de investiții și dotări	Octombrie (anual)	Director, administrator patrimoniu	Autoritatea locală	Plan de investiții aprobat
Achiziționarea mobilierului și echipamentelor didactice	Permanent	Director, administrator financiar	Furnizori	Minimum 90% din necesarul identificat acoperit până la finalul PDI
Modernizarea laboratoarelor și cabinetelor	Conform planului anual	Director	Primăria, ISJ, sponsori	Numărul spațiilor modernizate anual



Evaluarea gradului de utilizare și a satisfacției beneficiarilor	Anual	CEAC	Elevi, cadre didactice	Grad de satisfacție ≥90%
--	-------	------	---------------------------	-----------------------------



OS 1.2

Realizarea anuală a minimum 90% din lucrările de întreținere, reparații și investiții prevăzute în planul de dezvoltare și în bugetul instituției.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea planului anual de întreținere și reparații	Ianuarie	Director, administrator patrimoniu	Autoritatea locală	Plan aprobat
Executarea lucrărilor de întreținere curentă	Permanent	Administrator patrimoniu	Firme autorizate	Minimum 90% dintre lucrările planificate realizate
Monitorizarea stării infrastructurii	Trimestrial	Comisia SSM și PSI	-	Rapoarte trimestriale
Identificarea și remedierea deficiențelor	Permanent	Director	Furnizori	Timp mediu de remediere redus
Evaluarea anuală a infrastructurii	Anual	CEAC	Consiliul de Administrație	Raport anual aprobat

OG 2

Valorificarea și dezvoltarea infrastructurii digitale și a laboratoarelor educaționale moderne în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ și a managementului instituțional.

OS 2.1

Creșterea cu minimum 30% a gradului de utilizare a laboratoarelor de informatică, STEM și a resurselor digitale în activitățile didactice și extracurriculare până la finalul perioadei de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea programului anual de utilizare a laboratoarelor de informatică și STEM	Septembrie	Director adjunct, responsabili laboratoare	Comisiile metodice	Program aprobat anual
Integrarea activităților desfășurate în laboratoarele moderne în planificările didactice	Permanent	Cadre didactice	Comisiile metodice	Creșterea anuală a numărului de activități desfășurate în laboratoare



Organizarea de activități interdisciplinare și extracurriculare în laboratoarele moderne	Permanent	Consilier educativ, cadre didactice	Universități, instituții partenere	Minimum 10 activități interdisciplinare/an
Promovarea utilizării aplicațiilor și platformelor educaționale digitale	Permanent	Administrator IT	Furnizori de soluții educaționale	Minimum 80% dintre cadrele didactice utilizează resurse digitale
Monitorizarea gradului de utilizare a laboratoarelor și evaluarea impactului	Semestrial	CEAC, director adjunct	Responsabili laboratoare	Creșterea cu minimum 30% a gradului de utilizare; satisfacția beneficiarilor ≥90%

OS 2.2

Asigurarea funcționării, actualizării și mentenanței infrastructurii digitale, astfel încât minimum 95% dintre echipamentele IT și multimedia să fie funcționale pe întreaga perioadă de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Inventarierea anuală a echipamentelor IT și multimedia	Septembrie	Administrator IT	Administrator patrimoniu	Inventar actualizat anual
Realizarea planului anual de mentenanță preventivă	Octombrie	Administrator IT	Furnizori autorizați	Plan implementat anual
Actualizarea software-ului și a sistemelor de securitate	Permanent	Administrator IT	Furnizori software	100% dintre echipamente actualizate periodic
Intervenții pentru remedierea defecțiunilor și înlocuirea echipamentelor nefuncționale	Permanent	Director, administrator IT	Furnizori	Minimum 95% dintre echipamente funcționale
Evaluarea anuală a infrastructurii digitale și planificarea investițiilor	Anual	Director, CEAC	Consiliul de Administrație	Raport anual și plan de investiții actualizat

OG 3

Asigurarea unui mediu educațional sigur, sustenabil și adaptat nevoilor comunității școlare.



OS 3.1

Implementarea anuală a măsurilor privind siguranța, securitatea și sănătatea în muncă, astfel încât 100% dintre spațiile școlare să respecte cerințele legale aplicabile.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Evaluarea anuală a condițiilor de siguranță	Anual	Director, Comisia SSM și PSI	ISU, DSP	Raport anual
Actualizarea planurilor de intervenție	Anual	Comisia SSM și PSI	ISU	Planuri actualizate
Organizarea exercițiilor de evacuare	Semestrial	Director	ISU	Minimum 2 exerciții/an
Instruirea personalului și elevilor	Permanent	Responsabili SSM	ISU	100% personal instruit
Monitorizarea respectării normelor	Permanent	Director	CEAC	Zero neconformități majore

OS 3.2

Reducerea cu minimum 15% a consumului de energie și resurse până la finalul implementării PDI, prin măsuri de eficiență energetică și educație pentru dezvoltare durabilă.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Monitorizarea consumurilor de utilități	Lunar	Administrator financiar	Furnizori utilități	Situații lunare întocmite
Implementarea măsurilor de eficiență energetică	Permanent	Director	Autoritatea locală	Reducerea consumului anual
Organizarea campaniilor de educație ecologică	Semestrial	Consilier educativ	ONG-uri	Minimum 4 campanii/an
Promovarea colectării selective și reciclării	Permanent	Cadre didactice	Operator salubritate	Cantitatea de deșeuri reciclate crește anual
Evaluarea rezultatelor	Anual	CEAC	Consiliul de Administrație	Reducerea consumului cu minimum 15% până la finalul PDI

Ținta Strategică 6



Parteneriat școală–familie–comunitate

Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate și promovarea unei culturi organizaționale a calității, bazate pe responsabilitate, transparență și implicare activă.

OG 1 – Dezvoltarea parteneriatului școală–familie

OG 2 – Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea

OG 3 – Promovarea imaginii instituției

OG 4 – Cultura organizațională a calității

OG 1 – Dezvoltarea parteneriatului școală–familie

OS 1.1 – Creșterea participării părinților

Creșterea gradului de participare a părinților la activitățile școlii cu minimum 20% până la finalul perioadei de implementare a PDI.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea planului anual de colaborare cu părinții	Septembrie	Director adjunct, diriginți	Comitetul reprezentativ al părinților	Plan implementat anual
Organizarea întâlnirilor tematice și a activităților comune școală–familie	Permanent	Diriginți	Asociația de Părinți	Minimum 6 activități/an
Implicarea părinților în activități educaționale și extracurriculare	Permanent	Cadre didactice	Părinți	Creșterea anuală a participării
Evaluarea gradului de implicare	Anual	CEAC	Comitetul părinților	Creștere cu minimum 20% față de anul de referință

OS 1.2 – Comunicarea cu părinții

Asigurarea unei comunicări permanente și eficiente cu părinții prin utilizarea mijloacelor digitale și organizarea întâlnirilor periodice.



Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Actualizarea canalelor de comunicare instituțională	Permanent	Director adjunct	Administrator IT	Funcționarea permanentă a canalelor de comunicare
Organizarea ședințelor cu părinții și a întâlnirilor individuale	Semestrial	Diriginți	Părinți	Minimum două ședințe/clasă/an
Informarea periodică privind rezultatele și activitățile școlii	Permanent	Director	Cadre didactice	Minimum o informare/lună
Monitorizarea eficienței comunicării	Anual	CEAC	Părinți	Minimum 90% grad de satisfacție

OS 1.3 – Satisfacția părinților

Creșterea gradului de satisfacție al părinților privind colaborarea cu școala la minimum 90%.

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Aplicarea chestionarelor de satisfacție	Anual	CEAC	Părinți	Minimum 80% rată de răspuns
Analiza rezultatelor și identificarea măsurilor de îmbunătățire	Anual	Director	Consiliul reprezentativ al părinților	Raport anual elaborat
Implementarea măsurilor rezultate	Permanent	Director	Consiliul profesoral	Minimum 90% dintre măsurile asumate implementate
Reevaluarea satisfacției	Anual	CEAC	Părinți	Grad de satisfacție $\geq 90\%$

OG 2 – Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea

OS 2.1 – Dezvoltarea parteneriatelor

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
------------	--------	--------------	-----------	---------------------------



Identificarea potențialilor parteneri	Anual	Director	Autorități, universități, ONG-uri	Minimum 5 parteneriate noi
Încheierea și actualizarea acordurilor de colaborare	Permanent	Director	Instituții partenere	Creșterea cu minimum 20% a parteneriatelor active
Monitorizarea implementării parteneriatelor	Semestrial	Director adjunct	Parteneri	Minimum 90% dintre parteneriate sunt funcționale

OS 2.2 – Activități comune cu comunitatea

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea calendarului anual al activităților	Septembrie	Consilier educativ	Parteneri	Calendar aprobat
Organizarea activităților educaționale, culturale și civice	Permanent	Cadre didactice	Autorități, ONG-uri, universități	Minimum 15 activități/an
Promovarea activităților în comunitate	Permanent	Director	Mass-media locală	Creșterea vizibilității activităților
Evaluarea impactului activităților	Anual	CEAC	Parteneri	Minimum 90% feedback pozitiv

OS 2.3 – Voluntariat și implicare civică

Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Organizarea proiectelor de voluntariat	Permanent	Consilier educativ	ONG-uri	Minimum 5 proiecte/an
Implicarea elevilor și profesorilor în activități comunitare	Permanent	Cadre didactice	Autorități locale	Creșterea anuală a participării
Promovarea voluntariatului	Permanent	Director adjunct	Mass-media	Minimum 4 campanii/an



Evaluarea impactului	Anual	CEAC	Parteneri	Creșterea cu minimum 20% a participării
----------------------	-------	------	-----------	---

OG 3 – Promovarea imaginii instituției

OS 3.1 – Comunicarea instituțională				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Actualizarea site-ului și a platformelor de comunicare	Permanent	Responsabil comunicare	Administrator IT	Minimum 4 actualizări/lună
Publicarea informațiilor de interes public	Permanent	Director	Secretariat	Respectarea termenelor legale
Monitorizarea accesării platformelor	Semestrial	Responsabil comunicare	Administrator IT	Creșterea traficului și a interacțiunilor

OS 3.2 – Promovarea performanțelor				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Promovarea rezultatelor elevilor și profesorilor	Permanent	Director	Presa locală	Minimum 50 materiale publicate/an
Organizarea evenimentelor de promovare	Permanent	Consilier educativ	Comunitatea locală	Minimum 10 evenimente/an
Dezvoltarea comunicării online	Permanent	Responsabil comunicare	Elevi	Creșterea anuală a vizibilității

OS 3.3 – Relația cu Alunni				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Actualizarea bazei de date Alunni	Anual	Director adjunct	Asociația Alunni	Bază de date actualizată
Organizarea întâlnirilor cu absolvenții	Anual	Director	Alunni	Minimum 2 întâlniri/an



Implicarea absolvenților în mentorat și promovarea colegiului	Permanent	Diriginți	Alumni	Creșterea anuală a numărului mentorilor implicați
Crearea „Rețelei de Mentorat Șincai” *platformă/bază de date interactivă care conectează elevii claselor a XI-a și a XII-a cu absolvenți de succes din domenii de interes: IT, Medicină, Drept, Inginerie, Arte etc.	Permanent	Directori, Diriginți	Alumni	Rețea creată
Implementarea programului de întâlniri „Career Shadowing / Mentoring Talks” *sesiuni online sau fizice în care absolvenți ai colegiului le prezintă elevilor realitățile universitare și profesionale din domenii de top.	Permanent	Directori, Diriginți	Alumni	Program implementat

OG 4 – Cultura organizațională a calității

OS 4.1 – Asigurarea calității				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Implementarea planului anual de asigurare a calității	Anual	CEAC	Director	Plan implementat integral
Monitorizarea indicatorilor de calitate	Semestrial	CEAC	Comisii metodice	Rapoarte semestriale
Revizuirea procedurilor instituționale	Anual	CEAC	Consiliul de Administrație	Proceduri actualizate

OS 4.2 – Satisfacția beneficiarilor				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți și personal	Anual	CEAC	Beneficiari	Minimum 80% rată de răspuns
Analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor de îmbunătățire	Anual	Director	Consiliul profesoral	Plan de măsuri aprobat



Monitorizarea implementării măsurilor	Permanent	Director	CEAC	Grad de satisfacție ≥90%
---------------------------------------	-----------	----------	------	-----------------------------

OS 4.3 – Participarea la procesul decizional				
Activități	Termen	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Organizarea consultărilor cu beneficiarii și partenerii	Permanent	Director	Elevi, părinți, comunitate	Minimum 4 consultări/an
Implicarea structurilor reprezentative în procesul decizional	Permanent	Consiliul de Administrație	Consiliul Elevilor, Asociația de Părinți	Participarea tuturor structurilor reprezentative
Evaluarea gradului de implicare și a impactului deciziilor	Anual	CEAC	Consiliul de Administrație	Minimum 90% dintre participanți apreciază procesul decizional ca fiind transparent și participativ

Modalitățile de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse

- Sistemul integrat e-learning realizat prin intermediul sistemului de table inteligente va fi prezentat, discutat Consiliul profesoral și în Consiliul de administrație, implementarea acestuia realizându-se de către întregul personal al Colegiului Național „Gheorghe Șincai”.
- Monitorizarea și evaluarea implementării planului va fi asigurată de echipa managerială prin întâlniri și ședințe de lucru periodice și prin stabilirea unor acțiuni specifice în planul de activitate al CEAC, al Consiliului de administrație, al Consiliului profesoral și al comisiilor. În cazul în care va fi necesar, se vor realiza acțiuni de remediere a neconcordanțelor.
- **Evaluarea proiectului strategic** va avea în vedere realizarea următorilor indicatori:
- Rezultatele obținute de elevi la examenele naționale; Situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi;
- Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare;
- Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii.



Monitorizare și evaluare

Planul de dezvoltare instituțională va fi prezentat, discutat și eventual ușor modificat în Consiliul profesoral, aprobat în Consiliul de administrație, implementarea acestuia realizându-se de către întregul personal al Colegiului Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare.

Monitorizarea și evaluarea implementării planului va fi asigurată de echipa managerială prin întâlniri și ședințe de lucru periodice și prin stabilirea unor acțiuni specifice în planul de activitate al CEAC, al Consiliului de administrație, al Consiliului profesoral și al comisiilor. În cazul în care va fi necesar, se vor realiza acțiuni de remediere a neconcordanțelor.

Realizarea unui Tablou de Bord (Dashboard) digital anual (un fișier Excel partajat sau un modul în platforma școlii) accesibil conducerii și CEAC, în care indicatorii-cheie (promovabilitate, număr de premii, grad de satisfacție, utilizare laboratoare SMARTLAB) să fie actualizați semestrial prin grafice automate, simplificând inspecțiile și deciziile manageriale.